GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1452 - Análisis Económico en la Ingeniería

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ANÁLISIS ECONÓMICO EN LA INGENIERÍA TECNOLOGÍA ESPECÍFICA EN TERRITORIO, TRANSPORTES Y GESTIÓN				
Código y denominación	M1452 - Análisis Económico en la Ingeniería				
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	PEDRO DIAZ SIMAL
E-mail	pedro.diaz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1037)
Otros profesores	SAUL TORRES ORTEGA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El alumno planteara analisis economicos integrales de los problemas técnicos.
- El alumno modelará el contexto economico de las decisiones técnicas
- El alumno comprendera las restricciones economicas de la actividad técnica

4. OBJETIVOS

Desarrollar análisis económicos integrales de los problemas técnicos, a traves del modelado del contexto económico de las decisiones técnicas, introduciendo en él las restricciones económicas de la actividad profesional.
En concreto en el campo de la planificación, gestión y explotación optima de los recursos destinados a la gestión de infraestructuras relacionadas con la ingeniería civil.

Desarrollar las habilidades empresariales y de gestión básicas para el adecuado desempeño profesional.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Economia aplicada a la ingenieria. Economia Sectorial. Analisis Micro y Macro. Análisis input Output, Contabilidad Nacional. Crecimiento Económico.
2	Ingeniería económica. Análisis financiero y su aplicación a la ingeniería. Instrumentos analíticos de toma de decisiones. Análisis de riesgos, Teoría de la decisión, Teoría de juegos estratégicos.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
1ª-Prueba objetiva	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Practicas de clase	Otros	No	No	40,00
2ª Prueba Objetiva	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,
• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no hay superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.
• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.
Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial podrán optar por la asistencia a los dos exámenes parciales y al examen final, con pesos respectivos 20 %, 20 % y 50 % respectivamente, o bien asistir únicamente al examen final con peso 90 % pero, en todo caso, es indispensable haber asistido y aprovechado convenientemente las prácticas de clase

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Apuntes de curso

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.