# GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

## M1675 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales

## Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación

Curso Académico 2018-2019

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | DINÁMICAS Y ESTRATEGIAS TERRITORIALES | | | | |
| Código y denominación | M1675 - Análisis Histórico y Dinámicas en los Espacios Rurales | | | | |
| Créditos ECTS | 3 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (1) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO |
| Profesor responsable | ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ |
| E-mail | alberto.ansola@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1015) |
| Otros profesores | |

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber analizar el territorio de las áreas rurales en tanto que producto cultural e histórico

### 4. OBJETIVOS

La asignatura persigue que los alumnos aprendan a extraer información de una serie de fuentes documentales que les permitan conocer y comprender las dinámicas históricas que han influido en la formación de los espacios rurales. Dentro de estos espacios se hará especial hincapié en el análisis y dinámica del poblamiento, los espacios agrarios, las redes viarias y los espacios industriales.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| | CONTENIDOS |
|---|---|
| 1 | 1. El análisis histórico de los espacios rurales y sus fuentes. |
| 2 | 2. Organización y dinámicas de los espacios rurales.<br>- Poblamiento.<br>- Terrazgos.<br>- Espacios pastoriles y ganaderos.<br>- Redes viarias.<br>- Espacios mineros, industriales y manufactureros. |
| 3 | 3. Seminarios sobre los estudios históricos de los espacios rurales cantábricos y su doble perspectiva retrospectiva y regresiva. |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos respecto de los contenidos del programa, el recurso a la bibliografía recomendada y la capacidad de articulación y expresión de esos conocimientos | Examen escrito | Sí | Sí | 30,00 |
| Trabajo de curso en el que se propondrá un modelo formal estándar para su realización y se valorará el grado de ajuste a dicho modelo, así como la coherencia metodológica, estructural y de contenido | Trabajo | Sí | Sí | 50,00 |
| Asistencia y participación en las actividades de aula | Otros | Sí | Sí | 20,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |

**Observaciones**

El trabajo de curso se corresponderá con un único trabajo adscrito a una de las seis asignaturas del módulo 3 en función de la orientación temática del Trabajo Fin de Máster. Los alumnos que, por razones debidamente justificadas, no puedan asistir a las clases presenciales, dispondrán en el Campus Virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente al de las prácticas de aula y trabajo autónomo.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

La forma de evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará a través de un trabajo similar al desarrollado por el resto de los alumnos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

**BÁSICA**

GARCÍA FERNÁNDEZ, J. Sociedad y organización tradicional del espacio en Asturias. Gijón: Silverio Cañada, 1988.
ORTEGA, J. La Cantabria rural: sobre “La Montaña”. Santander: Universidad de Cantabria, 1987.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.