GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

M1896 - Instrumentos de Gestión Ambiental

Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas Hídricos			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	DINÁMICAS E INSTRUMENTOS DE GESTIÓN EN HIDRÁULICA AMBIENTAL				
Código y denominación	M1896 - Instrumentos de Gestión Ambiental				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE
Profesor responsable	JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
E-mail	antonio.juanes@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO - pendiente asignación D-05 (0024)
Otros profesores	MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- El estudiante conocerá el marco legal general y específico de aplicación en la gestión integral de sistemas acuáticos.
- El estudiante conocerá los diferentes instrumentos ambientales existentes para la gestión de los sistemas hídricos y la ordenación del territorio.
- El estudiante será capaz de sintetizar, presentar en público, discutir y defender ideas y/o resultados sobre temas relacionados con la dinámica de los sistemas acuáticos y los instrumentos existentes para su gestión.
- El estudiante será capaz de establecer los contenidos básicos y utilizar los métodos más usuales para poder aplicar los diferentes instrumentos de gestión a casos reales relacionados con la gestión de los sistema hídricos.

4. OBJETIVOS

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno sea capaz de reconocer las diferencias y similitudes entre diferentes instrumentos de gestión, así como los procedimientos básicos y requerimientos de información necesarios para su implementación efectiva en casos relacionados con su ámbito de especialización.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	Introducción a los IGA: concepto y clasificación
2	Normativa ambiental, convenios y sistemas de certificación
3	Técnicas de consulta y participación pública
4	Diagnóstico ambiental, Evaluación de impactos (EAE, EIA), Evaluación de riesgos (ERA)
5	Restauración, rehabilitación y recuperación ambiental
6	Seguimiento, vigilancia y control ambiental
7	Caso de estudio: integración de instrumentos

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo en grupo sobre bloque 5	Trabajo	No	Sí	20,00
Evaluación sobre casos de estudio	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Evaluación continuada a través de Moodle	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	30,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables,
• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarsea la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificaciónmínima de cinco sobre diez.
• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.
Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0,0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9 Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Canter, L. 1997. Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. McGraw Hill. Madrid.
Conesa Fernández-Vitora. 1997. Los Instrumentos de la Gestión Ambiental. Mundi-Prensa. Madrid.
Gómez Orea. 1999. Evaluación de Impacto Ambiental. Mundi-Prensa. Madrid.
Gómez Orea. 2007. Evaluación Ambiental Estratégica. Mundi-Prensa. Madrid.
Smith, K. 2001 Environmental hazards: Assessing risk and reducing disaster. Routledge. London.
Harrison, L. 1988 Environmental auditing handbook. A guide to corporate and environmental risk management.McGraw-Hill. New York.
Varios Autores. 2000. Guía para la elaboración de estudios del medio físico: contenido y metodología. Ministerio de Medio Ambiente, Centro de Publicaciones, Secretaría General Técnica. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.