SUBJECT TEACHING GUIDE

M1114 - Projects and Proposals for Curriculum Innovation in Mathematics

Master's Degree in Secondary Education Teacher Training

Academic year 2018-2019

1. IDENTIFYING DATA					
Degree	Master's Degree in Secondary Education Teacher Training			Type and Year	Optional. Year 1
Faculty	School of Teacher Training				
Discipline	Subject Area: Innovation in Teaching and Introduction to Educational Research Specific Module in the Speciality of Mathermatics				
Course unit title and code	M1114 - Projects and Proposals for Curriculum Innovation in Mathematics				
Number of ECTS credits allocated	3	Term		Semester based (2)	
Web					
Language of instruction	Spanish	English Friendly	Yes	Mode of delivery	Face-to-face

Department	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Name of lecturer	TOMAS JESUS RECIO MUÑIZ
E-mail	tomas.recio@unican.es
Office	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1030)
Other lecturers	MARIA PILAR SABARIEGO ARENAS

3.1 LEARNING OUTCOMES
- Analyze and design innovative proposals and projects about the secondary mathematics syllabus.

4. OBJECTIVES
Learn about the role of the mathematics teachers unions on mathematics innovation
Design innovative teaching proposals to teach the secondary mathematics syllabus.
Providing a context for the mathematics innovation in the secondary education by analyzing teaching proposals and projects from different parts of the mathematics syllabus and their contribution to the development of the basic skills .
Describing quality guidelines to analyze the projects.
Learn about the different learning communities roles and some virtual learning platforms.
Learn about European programmes that promote a European and international dimension of the education through innovative projects.

6. COURSE ORGANIZATION	
CONTENTS	
1	Analysis of projects
2	Quality guide lines
3	Innovative teaching proposals
4	European programmes.
5	The role of the mathematics teachers unions on mathematics innovation
6	Design of pedagogical projects
7	Including projects in the classroom syllabus.

7. ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Description	Type	Final Eval.	Reassessn	%
A collection of diverse tasks, proposed by the professor, to be developed in the classroom or at home, some of them by each student individually, some of them performed by a appointed, small, group of students.	Work	No	Yes	100,00
TOTAL				100,00

Observations

ORTOGRAFÍA:
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatorio la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO:
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamente de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades e evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN:
Por último, la Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial os adjuntamos el link de la BUC esperando que ello sea de ayuda y referencia para su desarrollo:
http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28

Observations for part-time students

Specific evaluation protocol through a written exam at the end of the course.

8. BIBLIOGRAPHY AND TEACHING MATERIALS

BASIC

- Diversas páginas web: PROCOMUN, GeoGebra Materials, FESPM, Divulgamat, etc.
- Cuadernos de Educación de la Consejería de Educación
- Páginas web de Proyectos Europeos: KIKS; STEM for Youth, Fibonacci, PRIMAS, etc.
- Revistas de didáctica y enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas
- Geometría dinámica, Colectivo Intergeo, Coordinador: Tomás Recio. Colección Lemniscata nº 7, Agapema-Anaya 2009
- Gutiérrez A. (2005). BDMat: Base de datos de Matemáticas. Consejería de Educación de Cantabria