GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la España Actual

Curso 2018/2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	**GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS**	
Centro	CIESE-COMILLAS	
Módulo / materia	Historia y pensamiento de los países hispanohablantes	
Código y denominación	**G1396**	**Historia de la España Actual**
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	3º	1º Cuatrimestre
Web	http://www.fundacioncomillas.es/centro-universitario/estudios-universitarios/grado/plan-de-estudios/	
Idioma de impartición	Castellano	
Forma de impartición	Presencial	

Departamento	Estudios Culturales Hispánicos
Área de conocimiento	Historia de los Países Hispanohablantes
Grupo docente	
Profesor responsable	**Nuria González Alonso**
Número despacho	313
E-mail	gonzalezn@fundacioncomillas.es
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	
CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y la organización (establecimiento de los objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.) así como el manejo articulado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG5	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido al manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG7	Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Competencias específicas	
CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE 16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos de enseñanza en el Grado.

CE19	Evaluar críticamente la bibliografía consultada para encuadrarla en una perspectiva teórica.
CE20	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia.

Resultados de aprendizaje de la asignatura
Identificación de las etapas fundamentales de la Historia Actual de España
Promoción de actitudes de respeto, consideración y valoración hacia otras lenguas y hacia valores culturales diferentes.
Exposición oral adecuada y correcta en español de temas relacionados con las materias del ámbito académico y profesional.
Demostración de ética profesional, entendida como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, de los valores.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a las claves históricas y culturales que conforman la España Actual
Introducción a la Historia de la España Actual atendiendo a sus marcos institucionales, políticos, económicos y socio-culturales
Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a las nuevas técnicas de investigación

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
‣ Teoría (TE)	**24**
‣ Prácticas en Aula (PA)	**36**
‣ Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	**60**
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
‣ Tutorías (TU)	**6**
‣ Evaluación (EV)	**1,5**
Subtotal actividades de seguimiento	**7,5**
Total actividades presenciales (A+B)	**67,5**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
‣ Trabajo en grupo (TG)	**15**
‣ Trabajo autónomo (TA)	**67,5**
Total actividades no presenciales	**82,5**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
BLOQUE TEMÁTICO 1:								
TEMA 1: LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA 1.1.- Tendencias políticas durante la Transición Democrática en España. 1.2.- La Ley de la Reforma Política de 1976. Las elecciones de junio de 1977. 1.3.- Los Pactos de la Moncloa. 1.4.- La Constitución de 1978. 1.5.- Los últimos años de la Transición. 1.6.- Cambios sociales y culturales de la sociedad española.	**1-2**	**4**	**5**		**1**	**0,25**		**11,25**
TEMA 2: LA LLEGADA DEL PSOE AL PODER (1982-1996) 2.1.- 1982-1992: La modernización de España. 2.2.- La entrada de España en la Comunidad Económica Europea (1986). El Tratado de Maastricht (1992). 2.3.- 1992: El gran año de España. 2.4.- Fracaso y derrota electoral del PSOE en 1996. 2.-5.- Aspectos sociales y culturales de la España socialista.	**2-4**	**4**	**5**		**1**	**0,25**	**5**	**11,25**

TEMA 3: EL GOBIERNO DELPARTIDO POPULAR (1996-2004) 3.1.- La primera legislatura del Partido Popular (1996-2000). 3.2.- La segunda legislatura del Partido Popular (2000-2004). 3.3.- Política interior y política exterior. 3.4.- Evolución de la sociedad española.	**4-6**	**4**	**7**		**1**	**0,25**		**11,25**
BLOQUE TEMÁTICO 2:								
TEMA 4: EL GOBIERNO DE JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO (2004-2011) 4.1.- Las reformas sociales del PSOE. 4.2.- La política económica del PSOE. 4.3.- Política exterior del Gobierno de Zapatero: la Alianza de las Civilizaciones.	**6-8**	**4**	**7**		**1**	**0,25**	**5**	**11,25**
TEMA 5: EL GOBIERNO DE MARIANO RAJOY. ESPAÑA, HOY 5.1.- Crisis económica. 5.2.- Medidas adoptadas por el gobierno del PP. 5.3.- Las elecciones del 20-D 5.4.- XI Legislatura de España	**8-10**	**4**	**6**		**1**	**0,25**		**11,25**
TEMA 6: SEMINARIOS 6.1.- Varios Seminarios relacionados con España en la actualidad.	**10-13**	**4**	**6**		**1**	**0,25**	**5**	**11,25**
TOTAL DE HORAS		**24**	**36**		**6**	**1,5**	**15**	**67,5**

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *	
Tipología*	Examen Escrito
Actividad de evaluación final*	Si
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	40
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10 en cada una de las dos partes de la asignatura
Actividad recuperable*	Si
Condiciones de la recuperación	Examen Escrito
Duración estimada de la actividad	Dos Horas
Fecha estimada de realización*	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas
Observaciones	
El examen escrito cuenta un 40% de la nota global; la parte práctica un 60%. Ambas deben estar aprobadas en un 50% (5 puntos en cada parte sobre 10) para hacer el cálculo de nota media entre la parte teórica y la práctica.	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Comillas.	

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arias, Inocencio: *Los presidentes y la diplomacia. Me acosté con Suárez y me levanté con Zapatero*, Plaza y Janés, S.A., 2012.
- Canal, Jordi: *Historia cultural de la política contemporánea,* Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.
- Cavallaro, María Elena: *Los orígenes de la integración de España en Europa, desde el franquismo hasta los años de la transición,* Sílex Ediciones, 2009.
- Colino, César y Cotarelo, Ramón: *España en crisis. Balance de la segunda legislatura de Rodríguez Zapatero,* 2012.
- Crespo MacLennan, Julio: *España en Europa, 1945-2000. Del ostracismo a la modernidad,* 2004.
- Farré i Perdiguer, Mariona; Torres Solé, Teresa y Pastor, Alfredo*: España en la Unión Europea. 25 años después, Editorial Tirant lo Blanch,* 2012.
- Garzón Espinosa, Alberto*: Esto no tiene arreglo, Destino,* 2012.
- Hernández Andreu, Juan: *Economía política de la transición en España (19731980)*, 2004.
- Lorente Ferrer, José Ramón: *Crónica del cambio electoral en España 2008-2012*, 2012.
- Navarro, Vicenç; Torres López, Juan y Garzón Espinosa, Alberto: *Lo que España necesita. Una réplica con propuestas alternativas a la política de recortes del PP*, Ediciones Deusto, 2012.
- Matín García, Óscar José y Ortiz Heras, Manuel: *Claves internacionales en la transición española*, 2010.
- Mir, Sandra y Cruz, Gabriel: *La casta autonómica. La delirante España de los chiringuitos locales,* 2012.
- Morata, Francesc: *España en Europa-Europa en España (1986-2006),* CIDOB, 2007.
- Ortega, Andrés y Pascual Ramsay, Ángel: *¿Qué nos ha pasado? El fallo de un país.* Galaxia Gutemberg, S. L., 2012.
- Palacio, Juan Ignacio: *El mercado de trabajo en España,* 2004.
- Pastor, Jaime: *Los nacionalismos, el Estado español y la izquierda,* 2012.
- Peláez López, José-Vidal: El estado de las autonomías: regionalismos y nacionalismos en la Historia Contemporánea de España, 2002.
- Portero de la Torre, Daniel: *La trama civil de ETA*, Ediciones Temas de Hoy, S.A., 2008.
- Rico Lenza, Juan: *El fraude democrático en España,* Ediciones Nino, 2011.
- Tusell, Javier: *Dictadura franquista y democracia,* Crítica, 2005.
- VV.AA.: *El Islam en la España actual,* 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Asociación de Historia Contemporánea: http://www.ahistcon.org/44.htm Asociación Española de Historia Económica: http://altea.daea.ua.es/aehe2008/ Asociación de Historia Social: http://www.asociacionhistoriasocial.org.es/

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	
Comprensión oral	
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	