Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1355 - Epidemiología en Psiquiatría

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	ASPECTOS CLÍNICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA EPIDEMIOLOGÍA EN PSIQUIATRÍA				
Código y denominación	M1355 - Epidemiología en Psiquiatría				
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JAVIER VAZQUEZ BOURGON
E-mail	javier.vazquezb@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	BENEDICTO CRESPO FACORRO MARIA ROSA AYESA ARRIOLA JOSE MARIA PELAYO TERAN JACQUELINE MAYORAL VAN SON JANA GONZALEZ GOMEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminologia propia del area de conocimiento de la psiquiatria y la salud mental.
se recomienda conocer y estar familiarizado con los conceptos teoricos básicos de la epidemiologia.
Se recomienda haber realizado algun curso de formacion básica en metodos y programas estadisticos para el análisis de bases de datos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades
Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico
Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental
Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo
Competencias Específicas
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría
Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico
Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
-

4. OBJETIVOS
Conocer los principios teoricos básicos de la epidemiologia clinica. Conocer la distribucion, incidencia y duracion de las enfermedades mentales. Familiarizarse con las estrategias de investigacion epidemiologicas. Adquirir los conocimientos básicos de estadistica para el diseño de estudios epidemiologicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	60
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	15
Evaluación No Presencial (EV-NP)	5
Total actividades no presenciales	100
HORAS TOTALES	100

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Epidemiología Psiquiátrica. Introducción. Aspectos conceptuales. Objetivos y usos de la Epidemiología. Modelos de investigación epidemiológica. Medidas de estimación de la morbilidad y de los efectos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,50	0,50	1
2	2. Procedimiento de Investigación Epidemiológica. El establecimiento de la población en estudio. Diseños epidemiológicos. El estudio de casos. Estudios de casos y controles. Los estudios epidemiológicos en la comunidad. La investigación epidemiológica en la Atención Primaria.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,00	0,50	2
3	3. La Aplicación de Estrategias Cualitativas en la Investigación Epidemiológica en Salud Mental. Aspectos conceptuales.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	2,00	0,50	3
4	4. Evaluación de los Programas y Servicios de Salud Mental. Diseño e implementación de los servicios de Salud Mental. La evaluación de los programas y servicios de Salud Mental.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,00	2,00	0,50	4
5	5. Evaluación Epidemiológica de la morbilidad psiquiátrica mediante Entrevista.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	1,00	0,50	5
6	6. Aplicación de cuestionarios de Salud Mental y de instrumentos de “Screening” (cribado) en la investigación Epidemiológica. La selección de un cuestionario de salud mental. Tipos de cuestionarios más relevantes. Los instrumentos de cribado (“screening”).	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,00	2,00	0,50	6
7	7. Aproximación Epidemiológica al estudio de las repercusiones de la enfermedad psiquiátrica.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,00	0,50	7
8	8. Epidemiología de la Enfermedad Mental en la Comunidad. La prevalencia psiquiátrica en la comunidad. La incidencia psiquiátrica en la comunidad. Asociación con factores socio-demográfico. El impacto de la enfermedad mental en la salud de la población.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	7,00	2,00	0,50	8
9	9. Epidemiología de la Enfermedad Mental en la Atención Primaria y en los Servicios Médicos.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,00	1,50	0,50	9
10	10. La aplicación del Método Epidemiológico en la Prevención de la Enfermedad Mental. Aspectos conceptuales sobre promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Modelos de Prevención. Factores de riesgo y factores de protección	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	2,00	0,50	10
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	60,00	15,00	5,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria	Trabajo	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Junio
Condiciones recuperación	Nueva memoria
Observaciones	

Carpeta del alumno	Otros	Sí	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Participación en foros	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el desarrollo de la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Autoevaluación	Otros	Sí	No	5,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- R. C. Kessler. Epidemiología psiquiátrica: algunos avances recientes y futuras orientaciones. Boletin de la Organización Mundial de la Salud. Recopilación de Artículos nº 3. Pag. 106-115. 2000
- Luis Gaite Pindado, Javier Vázquez-Bourgon, JL. Vázquez-Barquero. Estrategias de investigación epidemiológica y social. Cap. 63. Pag. 957-964. En: Manual de Psiquiatría. Ed. T. Palomo, MA. Jimenez Arriero. AEN. Editorial Ene Life Publicidad. Madrid. 2009 (en: http://www.aen.es/docs/Manual_Psiquiatria.pdf)
- JL. Ayuso-Mateos; J.Artal; JL Vázquez-Barquero. Epidemiología de la enfermedad mental en la comunidad. Capítulo 1.2. Pag. 21-35. En: Psiquiatría en la Atención Primaria. 2ª Edición Edit. José Luis Vázquez-Barquero. Aula Médica. Madrid. 2007.
- JM. Haro, A. Pinto-Meza, A. Serrano-Blanco. Epidemiología de los trastornos mentales en la Atención Primaria. Capítulo 1.3. Pag. 41-57. En: Psiquiatría en la Atención Primaria. 2ª Edición. Edit. José Luis Vázquez-Barquero. Aula Médica. Madrid. 2007.
- J. Vázquez-Barquero, S. Herrera Castanedo, L. Gaite Pindado, JF Diéz Manrique. La entrevista estructurada en Psiquiatría. Cap., pag. 77-86. En: Medición Clínica en Psiquiatría y Psicología. Edit. A. Bulbena Vilarrasa, G. Berrios, P. Fernández de Larrinoa Palacios. Editorial Masson. Barcelona. 2000
- PE. Muñoz Rodríguez. El test de cribado en la práctica clínica. Cap. 3, pag. 35-54. En: Medición Clínica en Psiquiatría y Psicología. Cap. , pag. 77-86. Edit. A. Bulbena Vilarrasa, G. Berrios, P. Fernández de Larrinoa Palacios. Editorial Masson. Barcelona. 2000
- B.F. Crabtree; W.L. Miller. Doing Qualitative Research. 2º Edition. Research Methods for Primary Care. Sage Publications. London. 1999
- R.C. Kessler, S. Aguilar Gaxiola, J. Alonso, S. Chatterji, S. Lee, J Ormel, T Bedirham Ustun, P.S. Wang. The global burden of mental disorders: An update from the WHO World Mental Health (WMH) Surveys. Epidemiol Psichiatr. Soc., 18 (1) 23-33- 2009
- M. Codony, J. Alonso, J Almansa, y col. Perceived need for mental health care and service use among adults in Western Europe. Results from the ESEMed Project. Psychiatric Services. Vol 60, nº 8, (online). 2009

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones