Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1396 - Movilización Política y Social en las Sociedades Urbanas

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II: TEMAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA SOCIEDADES RURALES, SOCIEDADES URBANAS				
Código y denominación	M1396 - Movilización Política y Social en las Sociedades Urbanas				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	MARIA ANGELES BARRIO ALONSO
E-mail	maria.barrio@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO (273)
Otros profesores	REBECA SAAVEDRA ARIAS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Es necesario tener conocimientos generales de Historia Contemporánea
- Es conveniente manejar conceptualizaciones relacionadas con la temática de la asignatura

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Conciencia de la diversidad teórica y metodológica de la historiografía: acercamiento a las escuelas historiográficas contemporáneas.

Conocimiento de la pluralidad de fuentes disponibles y de las técnicas para su tratamiento.

Conocimiento amplio de los debates y tendencias de la investigación historiográfica actual: revisión de debates alrededor de los grandes temas definidos en los módulos entre grandes figuras de la historiografía.

Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información disponible en la bibliografía y en la red.

Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias en su lengua original.

Competencias Específicas

Lograr un conocimiento específico, amplio, detallado y actualizado de al menos uno de los grandes períodos de la Historia (en este caso la contemporaneidad), incluyendo los distintos enfoques metodológicos y las tendencias historiográficas relacionadas con este período. La Comisión de Coordinación del POP ha definido en su "código de buenas prácticas" que los coordinadores de los diferentes módulos dispondrán de los medios para garantizar que, en cada curso en particular y en el conjunto de los cursos de un módulo en general, se recurra a una bibliografía y se lleven a cabo unas actividades que aseguren una presencia equilibrada de enfoques metodológicos y tendencias historiográficas diversas.

Recursos formativos que posibiliten, además del análisis crítico, el análisis interdisciplinar que les permita integrar en la investigación histórica propuestas interpretativas procedentes de otros ámbitos del conocimiento, en especial de las ciencias sociales.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los debates historiográficos más relevantes sobre la temática tratada
  Utilizar los conceptos precisos para una adecuada comprensión del fenómeno de la movilización política y sindical
  Elaborar un discurso propio sobre las movilizaciones sociopolíticas en las sociedades urbanas
  Identificar y aplicar los principales procesos y acontecimientos que definieron el problema de la movilización política y sindical en el mundo urbano

4. OBJETIVOS

Conocer el proceso de democratización y modernización política en las sociedades urbanas
Comprender y saber interpretar el caso español en comparación con otros países

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	19
- Prácticas en Aula (PA)	18,5
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	37,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	80
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	80
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Movilización, protesta y movimientos sociales. Aspectos teóricos básicos	3,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	1,2
2	Movilización y protesta. Fases, morfología y acción colectiva	3,00	3,50	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	3,4
3	Acción colectiva y marcos políticos e institucionales	3,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	9,00	0,00	0,00	5,6
4	Movilización política y sindical en la Guerra Civil española (1936-1939)	6,00	6,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	28,00	0,00	0,00	7,8,9
5	Violencia y Revolución en la Guerra Civil española (1936-1939)	4,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	10,11,12
6	Balance, exposición de trabajos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		19,00	18,50	0,00	0,00	5,00	2,50	0,00	80,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
continua	Trabajo	No	Sí	100,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	al final del cuatrimestre
Condiciones recuperación	repetir trabajo subsanando errores o limitaciones
Observaciones	

TOTAL 100,00

Observaciones

La evaluación del trabajo escrito que se presenta al final del curso, representa el 60 % de la calificación final.
La evaluación de la asistencia y la participación activa en las clases prácticas representa el 40 % de la calificación final.
La recuperación se hará a partir de un nuevo trabajo en el que se subsanen las deficiencias del anterior y que representará el 60% del total de la calificación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que por algún motivo justificado no puedan asistir de manera regular a las clases presenciales, podrán hacer una prueba escrita, sustitutoria de la asistencia y participación activa en clase y que representará el 40 % de la calificación final

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Castells, M.: La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales. Alianza. Madrid 1986
Cruz, R., Pérez Ledesma, M.: Cultura y movilización en la España contemporánea. Alianza. Madrid 1997
Cruz, Rafael, Protestar en España.1900-2013, Alianza, Madrid 2015
Tarrow, S.: El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política. Alianza, Madrid 1997
Laraña, E. Gusfield, J. (eds.): Los nuevos movimientos sociales. De la ideología a la identidad. CIS, Madrid 1994
Rivera, A. Ortiz de Orruño, J.M. Ugarte, J. (eds), Movimientos sociales en la España Contemporánea, Abada, Madrid 2008
Tilly, Ch., Los movimientos sociales: desde su origen a Faceboook, Crítica, Barcelona 2009

Complementaria

REDERO SAN ROMÁN, M. (Coord.), Sindicalismo y movimientos sociales. Siglos XIX y XX. C.E.H. UGT, Madrid 1994.
EALHAM, C., La lucha por Barcelona. Clase, cultura y conflictos. 1898-1937, Alianza, Madrid, 2005
CRUZ, R. En el nombre del pueblo. República, rebelión y guerra en la España de 1936, siglo XXI, Madrid 2006
BARRIO ALONSO, A. Por la razón y el derecho, Historia de la negociación colectiva en España, 1850-2012) Comares, Granada 2014.
EALHAM, C. y RICHARDS, M. (EDS) España fragmentada. Historia cultural y guerra civil española, 1936-1939, Granada, Comares 2010.
SAAVEDRA ARIAS, R. Destruir y proteger. El patrimonio histórico artístico durante la guerra civil, 1936-1939, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria, Santander 2016

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita	☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita	☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones