Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1827 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO				
Código y denominación	M1827 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ANGELA MARIA DE LAS MERCEDES DE MEER LECHA-MARZO
E-mail	angela.meer@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1020)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán necesarios conocimientos previos sobre los tipos de patrimonio, la legislación del patrimonio y conceptos básicos de urbanismo y ordenación del territorio

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares vinculados al patrimonio histórico y territorial incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación.
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional.
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación para la gestión del patrimonio.
Tomar decisiones sobre la función que se asigna al patrimonio , su puesta en valor y uso público, teniendo en cuenta la responsabilidad social y ética que tales decisiones implican.
Aplicar metodologías de análisis del patrimonio territorial según objetivos de protección y puesta en valor.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Competencias Transversales
Tomar conciencia acerca de la conformación bajo condicionamientos históricos y sociales de las ciencias sociales , las humanas y las experimentales.
Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento.
Adquirir el compromiso con los valores democráticos y con una cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocer la diversidad de estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención. Saber diseñar en sus líneas maestras un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto respetando los principios de desarrollo sostenible y aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

4. OBJETIVOS
La asignatura tiene por objetivo profundizar en el conocimiento de las estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención. Así mismo, el alumno aprenderá a diseñar un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL PATRIMONIO EN LA LEGISLACIÓN DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y SU TRATAMIENTO EN LAS FIGURAS DE PLANEAMIENTO	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	LAS METODOLOGÍAS INTEGRADORAS DE ANÁLISIS Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
3	LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL: INSTRUMENTOS Y ÁMBITOS	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	2
4	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	3
5	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL DE UN ÁREA CONOCIDA	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	4
6	DEFINICIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PATRIMONIO EN EL ÁREA DE ESTUDIO	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5
7	DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN SOSTENIBLE, INTEGRADORA E INCLUSIVA PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL DEL ÁREA	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	5
8	DEFINICIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	3,00	8,00	3,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	3,00	3,00	30,00	15,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Diseño de una propuesta de intevención	Trabajo	No	Sí	100,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura
Fecha realización	La recuperación se realizará dos semanas tras la finalización del periodo lectivo
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizara atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BENABENT, M. La ordenación del territorio en España. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2006, 455 pp
FROLOVA, M; MENOR, J; CANCER, I. "El paisaje en las políticas públicas de Francia y España: desde la protección del monumento a la gestión del espacio. Estudios Geográficos, 2003, nº 64, pp 605-622.
MATA, R; TARROJA,A .El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona, CUIMPB, 2006.
RUIZ URRESTARAZU, E. "Patrimonio rural y políticas europeas. Lurralde, Investigación y espacio, 2001, nº 24, pp 305-314.
ZOIDO NARANJO, F. "El paisaje, patrimonio público y recurso para la mejora de la democracia.. PH. Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 2004, nº 50, pp 66-73

Complementaria

GARCÍA CODRON, J.C.; MEER; A. de; PUENTE, L. de la: "Experiencias de Análisis Territorial y Zonificación Para la Integración del Desarrollo, el Patrimonio y el Paisaje en la Ordenación del Territorio". Ciudades 15 (1), 2012, pp. 89 - 113.
MATA, R; MEER, A de; PUENTE, I de: "Sustainable development and the making of territory and everyday landscapes as heritage. An experience in the Cantabrian mountains" FERIA, J. Territorial Heritage and development. Edit Taylor& Francis Group, 2012, pp. 141-158
MEER Á. de (Coord.): Valoración del Patrimonio Territorial y Paisajístico. Valle del Nansa y Peñarrubia (Cantabria). Santander, Ed. Fundación Botín, 2010.
MEER, A. de; PUENTE, L. de la y MATA. R. (Ed.): El paisaje en la ordenación del territorio y el ordenamiento urbanístico en Cantabria. Santander, Fundación Botín, 2013.
VALL CASAS , P. "La recuperación del paisaje cultural como un proceso abierto: el caso del Parque fluvial Colonias del LLobregat" Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, 2004, nº 140, pp 407-417.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones