Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1880 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales

Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2018-2019

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Historia Moderna: 'Monarquía de España' Siglos XVI-XVIII			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MÓDULO II. ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	M1880 - Ordenación Estamental y Conflictos Sociales				
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	SUSANA TRUCHUELO GARCIA
E-mail	susana.truchuelo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (258)
Otros profesores	TOMAS ANTONIO MANTECON MOVELLAN JOSÉ MIGUEL LÓPEZ GARCÍA JOSÉ ANTOLÍN NIETO SÁNCHEZ DOMINGO GONZÁLEZ LOPO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del título de Grado de acceso.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Poseer un conocimiento avanzado de los principales recursos bibliográficos de las distintas áreas temáticas y disciplinas que engloban los estudios historiográficos sobre la Monarquía de España siglos XVI-XVIII.
Adquirir un conocimiento crítico de relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.
Aplicar adecuadamente una metodología científica propia de la Historia, en la ejecución de trabajos bibliográficos, en la elaboración de estados de la cuestión, en el análisis e interpretación de las fuentes.
Aplicar las nuevas tecnologías a la investigación histórica y al ejercicio de trabajos propios de los perfiles profesionales de la titulación.
Ser capaz de comentar, anotar y editar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la historia.
Competencias Específicas
Conocer y comprender a nivel avanzado los sistemas y las estructuras sociales, económicas, institucionales, culturales, ideológicas, religiosas que configuran los territorios que conformaban la Monarquía de España.
Comprender y valorar las diferentes perspectivas de investigadores implicados en el estudio de la Monarquía de España en la Edad Moderna, sabiendo que proceden de contextos culturales y nacionales diferentes.
Aplicar, a nivel avanzado, las teorías, métodos y técnicas propias de las ciencias humanas y sociales al estudio de la Historia Moderna y en especial al de la Monarquía de España.
Analizar e interpretar a nivel avanzado documentos históricos de los siglos XVI-XVIII.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Identificar y seleccionar la metodología adecuada para formular hipótesis, definir problemas y diseñar estrategias de trabajo propias de la investigación académica.
Ser capaces de diseñar y ejecutar trabajos académicos avanzados tanto individual como colectivamente.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Se pretende que el alumnado logre la adquisición de conocimientos en las materias de la asignatura, que desarrollo la capacidad de elaborar síntesis y estados de la cuestión sobre la materia, que adquiera capacidad analítica en el estudio de los fenómenos y problemas estudiados y que sea capaz de desarrollar una metodología académica de presentación de resultados del análisis de documentos y de bibliografía sobre las materias de la asignatura.

4. OBJETIVOS

Estudio de los fundamentos teóricos y de las bases materiales de la organización social en su reglamentación jurídica, de su funcionalidad y de su jerarquización interna.
Análisis de los fenómenos de desviación social, violencia y delincuencia.
Análisis de conflictos relacionados con los poderes y los problemas territoriales
Análisis de los factores socioeconómicos de los conflictos sociales.
Análisis de modelos de conflicto social rural y urbano
Reconstrucción de los mecanismos de control y de disciplinamiento social.
Presentación académica de resultados científicos sobre las materias de la asignatura.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	30
- Prácticas de Laboratorio (PL)	
- Horas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	45
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	50
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	75
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PL	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ORDEN SOCIAL, CONFLICTO Y DELITO	3,00	6,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	3
2	CONTROL Y DISCIPLINAMIENTO SOCIAL	3,00	6,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	3
3	PLURALIDAD DE PODERES, CONFLICTOS Y CONSENSOS EN LA MONARQUÍA	3,00	6,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	3
4	MODALIDADES DE CONFLICTO URBANO	3,00	6,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	3
5	FORMAS DE CONFLICTIVIDAD RURAL	3,00	6,00	0,00	0,00	0,50	0,50	0,00	15,00	0,00	0,00	3
TOTAL DE HORAS		15,00	30,00	0,00	0,00	2,50	2,50	0,00	75,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PL	Horas de prácticas de laboratorio
CL	Horas Clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajos escritos	Trabajo	No	Sí	80,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Fecha de entrega indicada en el Moodle 2 UC
Condiciones recuperación	En la fecha indicada en el Moodle 2 UC
Observaciones	Cinco trabajos correspondientes a la Sesiones 1, 2, 3, 4, y 5 (valorado con el 16% de la nota cada uno): análisis discursivo, comentario de texto, recensión o review o seminario de lectura. Las características de cada uno vendrá detalladas en el Moodle 2 UC

Participación en actividades y tutorías	Otros	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	A lo largo de cada una de las sesiones
Fecha realización	Se indicará en el Moodle 2 UC de la asignatura
Condiciones recuperación	
Observaciones	Asistencia y participación en actividades presenciales/Moodle y en tutorías presenciales y virtuales. 5% de la nota final asignada a cada tema.

TOTAL	100,00

Observaciones

Se trata de docencia semipresencial cuya metodología docente está articulada en lecciones expositivas teóricas, realización de ejercicios de análisis o de recension, trabajos prácticos orientados por el profesor, seminarios en el aula o a través de foros on-line y tutorías individuales y de grupo presenciales y on-line, que afectan a la tipología y criterios de la evaluación.
Los trabajos escritos que se solicitan deben incorporar elementos que forman parte de toda la materia impartida, incluyendo los seminarios y debates presenciales y/o por foros on-line.
Se realizan las siguientes tareas:
- Participación en seminarios, exposición de lecturas... con una calificación del 20% de la nota final (5% por sesión). Esta parte no es recuperable.
- Redacción de trabajos escritos para cada unidad temática del programa. La calificación final es el promedio de las calificaciones obtenidas en los trabajos realizados en cada unidad temática, que supone, por lo tanto, un 80 % en la calificación final de la asignatura.
Los estudiantes, en su caso, podrán presentar nuevas versiones para nueva evaluación de cada trabajo. De realizarse esta segunda versión, será la que contenga la evaluación definitiva o final de cada parte.
La nota final será la media aritmética de las finales de cada parte.

SISTEMA EVALUACIÓN (Ponderación MÍNIMA/ MÁXIMA)
Evaluación de trabajos prácticos y teóricos, recensiones, de análisis discursivo, presentaciones, etc. (40.0/50.0)
Evaluación continua sobre la asistencia y partipación en actividades presenciales (15.0/20.0)
Evaluación continua sobre la asistencia y participación en seminarios de lectura (40.0/45.0)
Participación en tutorías presenciales y virtuales, nacionales e internacionales (5.0/10.0)

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Las mismas que para los de tiempo completo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Antoine, A./Michon, C. (dirs.): Les sociétés au 17e siècle. Angleterre, Espagne, France, Rennes, 2005.
- Crimen y castigo, dossier de la revista Historia Social, nº 6, invierno, 1990, pp. 47-141.
- Fortea, J.I./Gelabert, J.E./Mantecón, T.A. (eds.): Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna, Santander, 2002.
- Fortea, J.I./Gelabert, J.E. (eds.): Ciudades en conflicto (siglos XVI-XVIII), Valladolid, 2008.
- Mantecón, T.A.: España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII. Madrid: Alianza, 2013.
- Roodenburg, H./Spierenburg, P. (eds.): Social control in Europe. 1500-1800, Columbus: The Ohio State University Press, 2004.
- Spierenburg, P.: A history of murder. Personal violence in Europe from the Middle Ages to the Present, Cambridge: CUP, 2008.

Complementaria

- Alloza, A.: La vara quebrada de la justicia. Un estudio histórico sobre la delincuencia madrileña entre los siglos XVI y XVIII, Madrid, 2000.
- Gelabert, J.E.: Castilla convulsa, 1631-1652, Madrid, 2001.
- Iglesias Estepa, R.: Crimen, criminales y reos. La delincuencia y su represión en la antigua provincia de Santiago entre 1700 y 1834, Santiago de Compostela, 2008.
- Kagan, R.L.: Pleitos y pleiteantes en Castilla, 1500-1700, Valladolid, 1991.
- López García, J.M.: El motín contra Esquilache: crisis y protesta popular en el Madrid del siglo XVIII, Madrid, 2006.
- Lorenzo Cadarso, P.L.: Los conflictos populares en Castilla (siglos XVI-XVII), Madrid, 1996.
- Mantecón, T.A.: Conflictividad y disciplinamiento social en la Cantabria rural del Antiguo Régimen, Santander, 1997.
- Mantecón, T.A. (ed.): Bajtín y la historia de la cultura popular. Cuarenta años de debate, Santander, 2008.
- Munita, J.A. (ed.): Conflicto, violencia y criminalidad en Europa y América, Bilbao, 2004.
- Pablo Gafas, J. L. de: La Sala de Alcaldes de Casa y Corte (1583-1834): Justicia, gobierno y policía en la Corte de Madrid; Madrid, 2017.
- Saavedra, P.: La vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régimen, Barcelona, 1994.
- Sánchez Aguirreolea, D.: El bandolero y la frontera. Un caso significativo: Navarra, siglos XVI-XVIII, Pamplona, 2006.
- Truchuelo, S.: Gipuzkoa y el poder real en la Alta Edad Moderna, San Sebastián, 2004.
- VV.AA.: Conflictos y represiones en el Antiguo Régimen, Valencia, 2000.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
http://moodle.unican.es/course/view.php?id=786	Universidad de Cantabria			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones