

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G10 - Inglés I

Grado en Medicina

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN		
Código y denominación	G10 - Inglés I		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS		
E-mail	maria.camus@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)		
Otros profesores	ELAINE JANET DOWIE ELAINE MILLAR		

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en una conversación o debate sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Expresarse sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre temas generales, académicos y profesionales de la especialidad
- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico en lengua inglesa

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa como sistema partiendo de los conocimientos previos de los alumnos.

Introducir al alumno en el campo de la terminología científico-médica.

Introducir al alumno a las estructuras léxicogramaticales y las características retóricas de los textos médicos.

Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos en las destrezas de comprensión, interacción y expresión oral y escrita.

Dotar a los alumnos de herramientas y recursos de autoaprendizaje, en particular mediante la utilización de las TICs

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	Introducción a los textos médicos
2	Terminología médica
3	Anatomía
4	Enfermedades infecciosas y degenerativas
5	Histología
6	Sistema cardiorrespiratorio
7	Bioquímica y biología celular
8	Seguimiento, evaluación y tutoría

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso.	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Comprensión auditiva	Otros	No	No	10,00
Entrevista oral	Otros	No	No	15,00
Expresión escrita	Otros	No	No	15,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asistencia a las clases prácticas es obligatoria.</p> <p>En el examen escrito, la nota mínima necesaria para aprobar esa parte será el 60% (3,6).</p> <p>Para superar la asignatura será necesario que, además de haber obtenido la calificación mínima de 3,6 en el examen escrito, haber obtenido al menos un 40% en el resto de partes evaluables, y que la suma de todas las partes evaluables sea igual o superior a 5.</p> <p>Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han obtenido el 60% en el examen escrito sea superior a 5, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,5.</p> <p>En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Los alumnos matriculados a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con el profesor en las dos primeras semanas del curso para informar a la profesora sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
McCarter, Sam. 2010. Medicine 2. Student's Book & CD. Oxford: Oxford University Press.
Glendinning, Eric H. & Howard, Ron. 2007. Professional English in Use: Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
Glendinning, Eric H. & Holmström, Beverly A. S. 2005. Professional English: English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.
Pohl, Alison. 2002. Test your Professional English: Medical. London: Longman.
Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve. 2008. Destination B2. Grammar & Vocabulary. Student's Book with Key. Macmillan

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.