

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1004 – Automatización Industrial y Robótica

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos de la asignatura no se modifican.
Se han adaptado las prácticas para su realización a distancia.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle y Skype Profesional

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen del Tema 1 al 5	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60
Calif. mínima	4.00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Mayo			
Condiciones recuperación	En la convocatoria ordinaria y extraordinaria			
Observaciones	Se realizará utilizando cuestionarios en la plataforma Moodle. Previamente a la realización del examen los alumnos dispondrán de un cuestionario de prueba para familiarizarse con el formato del examen.			
Examen del Tema 6 al 8	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Convocatoria ordinaria			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Se realizará utilizando cuestionarios en la plataforma Moodle. Previamente a la realización del examen los alumnos dispondrán de un cuestionario de prueba para familiarizarse con el formato del examen.			
Actividades de evaluación continua y prácticas	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Continua durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Evaluación de los contenidos de la asignatura mediante la realización de ejercicios prácticos. Se entregarán mediante tareas en la plataforma Moodle			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Para la realización de la parte práctica de los exámenes se podrá utilizar la documentación de la asignatura. No se podrán utilizar medios ilícitos tal como se especifica en el Título VI Uso de medios ilícitos y régimen sancionador del Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

El estudiante a tiempo parcial tendrá derecho a poder obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua. Si el alumno opta por esta vía deberá informar al profesor antes del comienzo de las actividades de evaluación continua y prácticas. Se le examinará en la fecha señalada para el examen final.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se realizarán principalmente a través de foros de Moodle. También se atenderán dudas mediante correo electrónico y podrán también realizarse por Skype a petición del profesor o de los alumnos en los mismos horarios fijados para las clases presenciales.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Las tutorías se realizarán principalmente utilizando la plataforma Moodle. En dicha plataforma están abiertos foros para la resolución de dudas tanto de teoría como de práctica.

También podrán hacerse consultas mediante correo electrónico y contactarse con los alumnos por Skype.