

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1007 – Microcontroladores

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Sin modificación.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

A través de Moodle, material de teoría (PowerPoint normales, y con un link a los ficheros en el Disco UNICAN para los PowerPoint con audio y anotaciones interactivas) y prácticas (enunciados y guías).

Interacción con los alumnos en el horario presencial de la asignatura por Skype profesional, para presentar las guías/tutoriales de las prácticas. resolución de dudas, casos prácticos y evaluación continua.

Resultados de las prácticas por email y Skype.

Interacción con los alumnos en el horario no presencial por email y foro en Moodle.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación continua	Otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	0.0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso en las clases de seguimiento			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones	Consistirá en pruebas y ejercicios al finalizar cada tema. Presencial hasta el 12 de marzo y después utilizando Skype, Moodle y/o correo.			
Prácticas de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60
Calif. mínima	5.0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	Examen de prácticas de laboratorio en Septiembre			
Observaciones	Las prácticas son obligatorias. Se valorará tanto el diseño y simulaciones de los proyectos, como la presentación de los reportes.			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	4,0			
Duración	3 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Programada por la Escuela			
Condiciones recuperación	Convocatoria de Septiembre			
Observaciones	Prueba no presencial a través de Moodle, con necesidad de acceso a Skype Empresarial y correo electrónico, y a la herramienta MPLAB para la parte práctica.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Si el alumno no puede participar en una actividad de evaluación continua, el porcentaje de calificación correspondiente a la misma se añade al porcentaje del examen final. Examen final no presencial a través de la plataforma Moodle, con acceso a Skype Empresarial y al correo electrónico. Escáner o sistema de fotografía para capturar con calidad suficiente las respuestas manuscritas y enviarlas por correo electrónico. Para la parte práctica de ensamblador del examen final se necesita tener instalada la herramienta MPLAB.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
El porcentaje correspondiente a las actividades de evaluación continua se añade a la evaluación final.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se mantiene el horario de tutorías del centro para la interacción con los alumnos a través de Skype Empresarial para la resolución individualizada de dudas relativas al estudio autónomo del material enriquecido alojado en Moodle.

Se mantiene una comunicación permanente con los alumnos mediante el correo electrónico, así como a través de foros de Moodle específicos habilitados para cada uno de los bloques temáticos y prácticas de laboratorio.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Plataforma Moodle, Skype Empresarial y correo electrónico institucional.