

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1009 – Diseño avanzado de PCBs

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Bloque temático 1. Procesos de fabricación. No ha requerido adaptación
 Bloque temático 2. Normativa y técnicas de diseño de PCBs para EMC. No ha requerido adaptación
 Bloque temático 3. Diseño de PCBs. No ha requerido adaptación

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Clases utilizando Power Point y videos Youtube. Se les proporcionan contenidos y materiales de trabajo en Moodle: Power points, videos y ejercicios resueltos. Las clases prácticas se realizan con herramientas PCB Editor y DesignSpark. Como comunicación se emplean los Foros de Moodle y las dudas se resuelven por email.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación continua	Otros	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	4 puntos			
Duración	4 meses	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Enero - mayo			
Condiciones recuperación	En la modalidad a distancia. Examen final: primera y segunda convocatoria			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. Se evalúa con pruebas presenciales hasta el 12 de marzo y no presenciales a partir de esta fecha. A partir del 12 de marzo los ejercicios y pruebas se monitorizan con la plataforma Moodle y email.			
Presentación del trabajo final	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	4 puntos			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	9 junio			
Condiciones recuperación	Presentación del trabajo final en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. Presentación de archivos de realización de PCBs, memoria y presentación PowerPoint.			
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad		
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Acceso a Moodle y Skype empresarial y, en su caso, correo electrónico Escáner o sistema de fotografía para capturar con calidad suficiente respuestas manuscritas y enviarlas por correo electrónico Para las prácticas de laboratorio virtuales se necesita un ordenador con sistema operativo Windows o emulador La modificación sustancial para el caso no presencial es que se obtiene el 100% de la calificación mediante la evaluación continua más el trabajo final. En caso de no aprobar, la evaluación continua pasa a ser recuperable en el examen tanto de la primera como de la segunda convocatoria, mientras que el laboratorio es recuperable en la segunda convocatoria				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

A través de la plataformas Moodle y Skype empresarial y en su caso correo electrónico

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se mantiene el horario de clases y tutorías del centro para la interacción con los alumnos a través de Skype Empresarial y el apoyo del material enriquecido alojado en Moodle. Se mantiene abierta una comunicación permanente con los alumnos mediante correo electrónico en primera instancia, y a través de foros de Moodle específicos.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Youtube, Skype empresarial y Moodle