

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1013 – Industrial Robotics and Computer Vision

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Debido a que la primera parte de la asignatura (Computer Vision) sí tuvo docencia presencial, se han cambiado los pesos en la evaluación del 50% al 65% en la primera parte y del 50% al 35% en la segunda (Industrial Robotics). En cuanto a los dos trabajos individuales a realizar (60% en total) y las prácticas (40% en total, en grupos de dos alumnos) se ha mantenido su peso total, pero con más peso en la primera parte: trabajos (35% + 25%) y prácticas (30% + 10%).

Se ha utilizado Moodle, Matlab Campus y RobotStudio para la docencia virtual (explicaciones teóricas mediante PowerPoint con audio incrustado y vídeos demostrativos para las partes más prácticas). Email y foro en Moodle para las tutorías y seguimiento.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle
Matlab Campus
RobotStudio (versión gratuita 30 días)

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Laboratory Reports (Computer Vision)	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Primera mitad del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La asistencia fue presencial a las sesiones de laboratorio de esta parte. Consistían en cuatro memorias entregables del 5% cada una. Debido a las circunstancias excepcionales que se han producido, y dado que la docencia de esta parte sí fue presencial, su peso va a subir al 7,5% cada una (30% en total).			
Individual Project (Computer Vision)	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Primera mitad del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo trabajo			
Observaciones	Trabajo autónomo sobre la parte que se impartió en modalidad presencial. El peso de este trabajo era del 30%. Debido a las circunstancias excepcionales que se han producido, y dado que la docencia de esta parte sí fue presencial, su peso va a subir al 35%.			
Industrial Robotics	Otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Segunda mitad del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Entrega de las tareas planteadas y presentación del trabajo de esta parte.			
Observaciones	Moodle, Matlab Campus y RobotStudio para la docencia virtual (explicaciones teóricas mediante PowerPoint con audio incrustado y vídeos demostrativos para las partes más prácticas). Email y foro en Moodle para las tutorías y seguimiento. Esta parte tenía un peso del 50% y estaban previstas cuatro prácticas con un peso del 5% cada una. Se va a reducir a dos prácticas entregables del 5% y las otras dos se van a integrar en el trabajo final que, debido a las circunstancias excepcionales que se han producido, pasará de tener un peso del 30% a un 25%.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
El idioma utilizado en los contenidos, la resolución de tareas, etc., es el inglés, al tratarse de una asignatura impartida en inglés. El estudiante también tendrá que responder a cuestiones planteadas por el profesor sobre aspectos teóricos y/o prácticos relacionados con dichos trabajos.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
No hay alumnos matriculados a tiempo parcial.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizarán a través de email o a través del foro habilitado a tal efecto en el curso virtual de la asignatura en la plataforma Moodle. El horario de atención será preferentemente de mañana de Lunes a Viernes y las tardes de los Martes y Jueves de 15:30 a 17:30. El idioma utilizado será el inglés por tratarse de una asignatura impartida en inglés.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Email
Foro en Moodle