

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## ADENDA GUÍA DOCENTE

### ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1014 – Sensores y Actuadores Industriales

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

En cuanto a la teoría, se han mantenido los contenidos de la organización docente prevista en la guía.

Las prácticas que no habían sido desarrolladas antes del confinamiento son enviadas a través del correo electrónico, manteniendo la distribución temática prevista.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

El material correspondiente a los diferentes temas de la asignatura es enviado a los alumnos en formato pdf a través del correo electrónico.

También se envían las prácticas programadas por medio del correo electrónico, medio que se emplea para recibir los trabajos prácticos elaborados por los alumnos

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Prueba práctica de conocimientos	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	70,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el cuatrimestre	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	La fecha límite de entrega será la programada por la Escuela como fecha del examen ordinario			
Condiciones recuperación	Convocatoria Extraordinaria			
Observaciones	El trabajo se enviará por medio del correo electrónico			
Evaluación de las prácticas de laboratorio	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30,00
Calif. mínima				
Duración	Durante el cuatrimestre	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los trabajos prácticos se enviarán por medio del correo electrónico			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Los criterios de evaluación de las prácticas de la asignatura son los siguientes:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación continua de las practicas realizadas en el aula hasta el Estado de Alarma (6 practicas). Valoración: 45% de la nota de prácticas.</li> <li>- Practica de selección de sensores: Valoración: 10% de la nota de prácticas.</li> <li>- Trabajo de prácticas, ya enviado. Valoración: 45% de la nota de prácticas.</li> </ul>				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

En estas condiciones excepcionales, las mismas condiciones que para el resto de los alumnos de la asignatura

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Para llevar a cabo las acciones de tutoría el alumno puede enviar al profesor correspondiente un correo electrónico en el que la solicite, estableciéndose a partir de ahí el método más adecuado en cada caso para su desarrollo, así como el horario que mejor se adapte a las diferentes situaciones en las que se pueda encontrar tanto el profesor como el alumno.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se emplearán los métodos telemáticos que se consideren más adecuados en función de la naturaleza de la consulta planteada, bien sea correo electrónico, skype o contacto telefónico.