

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1020 - Ciencias Psicosociales II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOLOGÍA MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G1020 - Ciencias Psicosociales II				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN ORTEGO MATE
E-mail	maria.ortego@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (208A)
Otros profesores	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- BLOQUE TEMÁTICO I: LA CONDUCTA

Identificar los elementos que intervienen en la conducta humana
Conocer la repercusión de las emociones y creencias en la conducta
Informar sobre las fortalezas del individuo
Explicar la importancia que apoyo social ejerce sobre la conducta
Analizar las principales estrategias de modificación de conducta
Ayudar a la integración y la comunicación grupal

- BLOQUE TEMÁTICO II: LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

Conocer los elementos que componen la comunicación no verbal
Demostrar la importancia de la comunicación no verbal en la interacción
Explicar la importancia de las competencias sociales
Ilustrar el comportamiento asertivo
Conocer las variables comportamentales que favorecen el desarrollo de una entrevista
Practicar habilidades que facilitan el desarrollo de una entrevista

- BLOQUE TEMÁTICO III: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD

Informar sobre el efecto del estrés en la salud
Definir las variables implicadas en la adherencia al tratamiento.
Demostrar la dificultad de adherirse a un tratamiento crónico
Identificar las variables psicosociales asociadas a las enfermedades crónicas
Describir las variables psicosociales en la enfermedad terminal
Informar sobre el duelo
Proporcionar habilidades comunicativas frente a la muerte y el duelo

4. OBJETIVOS

El estudiante será capaz de identificar variables psicosociales que influyen sobre la salud y la enfermedad y adquirirá habilidades psicosociales que le capaciten para mejorar la calidad de vida de las personas y le sean útiles para su práctica profesional.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO I: LA CONDUCTA</p> <p>Tema 1. La conducta humana. Fortalezas y debilidades</p> <p>Tema 2. Técnicas de modificación de conducta</p> <p>Práctica de Aula 1: La conducta humana</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO II: LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL</p> <p>Tema 3. La comunicación no verbal</p> <p>Tema 4. Las competencias sociales</p> <p>Tema 5. La entrevista II</p> <p>Práctica de Aula 2: La comunicación no verbal</p> <p>Práctica de Aula 3: La asertividad</p> <p>Prácticas de Aula 4-6: La entrevista. Aspectos avanzados</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO III: LA SALUD Y LA ENFERMEDAD</p> <p>Tema 6. El estrés</p> <p>Tema 7. La adherencia al tratamiento</p> <p>Tema 8. Aspectos psicosociales relacionados con las enfermedades crónicas. Experiencia del paciente y del profesional</p> <p>Tema 9. El paciente terminal</p> <p>Tema 10. El duelo</p> <p>Práctica de Aula 7. La adherencia al tratamiento</p> <p>Práctica de Aula 8-11. Hablemos sobre la muerte</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajos grupales en las Prácticas de Aula	Trabajo	No	No	30,00
Otros	Otros	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentran en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <p>*Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%</p> <p>*Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%</p> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso y en dicha solicitud el estudiante deberá justificar que se encuentra realmente matriculado en régimen de tiempo parcial.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Gaviria Stewart, E. 2010. Introducción a la psicología social (Teoría y Cuaderno de Investigación). Madrid: Ed. Sanz y Torres.

Morales F. et al. (coord.). 2007. Psicología social. Mcgraw Hill/Interamericana

Franzoi S.L. 2007. Psicología social. Mcgraw Hill/Interamericana

Myers D. 2005. Psicología social. Mcgraw Hill/Interamericana

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.