

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1022 - Actuación en Situaciones Especiales

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA FORMACIÓN BÁSICA DIRECTRICES MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G1022 - Actuación en Situaciones Especiales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ANA ROSA ALCONERO CAMARERO
E-mail	ana.alconero@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (206A)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Definir las diferentes enfermedades, exponer los posibles agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, explicar los aspectos fisiopatológicos implicados en las diferentes enfermedades y describir las manifestaciones clínicas que afectan a la persona en situaciones especiales.
  - Describir las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de las diferentes enfermedades, interpretar las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de las diferentes enfermedades que afectan a la persona y analizar los protocolos de actuaciones a pacientes en situaciones especiales.
  - Describir las manifestaciones clínicas, interpretar las modalidades diagnósticas y terapéuticas y analizar los protocolos de actuaciones a pacientes en situaciones especiales.
  - Realizar la valoración y analizar los datos recogidos en la valoración del individuo. Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración del individuo. Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados. Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de problemas identificados en el individuo.
  - Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.
  - Describir las manifestaciones físicas y psicológicas terminales.
  - Explicar el proceso de duelo terminal.
  - Examinar los aspectos culturales y espirituales relacionados en el paciente en situación terminal. Describir los objetivos del cuidado paliativo y de los centros de cuidados paliativos.
  - Describir la actuación enfermera para el paciente en situación terminal.
  - Explorar las necesidades de los familiares que prestan cuidados a pacientes en situación terminal.
  - Potenciar el trabajo en equipo y la humanización en la asistencia a las personas con problemas en situaciones especiales.
  - Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación con el paciente, los grupos y los miembros del equipo en el proceso del cuidado

### 4. OBJETIVOS

Que el estudiante adquiera las competencias básicas que le permitan actuar eficazmente ante las situaciones especiales (urgencias, emergencias y paliativos), que se presentan con mayor frecuencia, en nuestro entorno social y laboral, contemplando a la persona desde una perspectiva holística. Igualmente, demostrará un espíritu crítico y reflexivo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: ACTUACIÓN GENERAL EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS</p> <p>1.1.- Conceptos generales en urgencias y emergencias.            1.2.- Organización de los sistemas sanitarios de emergencia y cuidados críticos.            1.3.- Transporte sanitario.            1.- Práctica: clasificación y triaje</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO</p> <p>2.1.-Soporte Vital Básico.            2.2.-Soporte Vital Avanzado.            2.3.-Atención al paciente politraumatizado.            2.4.-Fármacos en situaciones de urgencias.            2.- Práctica: soporte vital básico            3.- Práctica: soporte vital avanzado            4.- Práctica: inmovilización            5.- Práctica: caso clínico</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: SITUACIONES ESPECIALES EN URGENCIAS</p> <p>3.1.-El paciente quemado.            3.2.-El paciente intoxicado.            3.3.-Mordeduras y picaduras.            3.4.-Hipotermia y golpe de calor.            3.5.-Accidentes por inmersión.            3.6.-Shock.            3.7.-Muerte cerebral.            3.8.- Procedimientos de urgencia.            3.9.-Síndrome coronario agudo.            3.10.-Edema agudo de pulmón.            3.11.-Arritmias urgentes.            3.12.-Crisis hipertensiva.            6.-Práctica: suturas            7.-Práctica: simulación clínica            8.-Práctica: desfibrilación y cardioversión            9.-Práctica: simulación clínica            10.-Práctica: caso clínico</p>
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4: EL PACIENTE TERMINAL</p> <p>4.1.- Historia de la medicina paliativa.            4.2.- Concepto: cuidados paliativos, paciente paliativo y enfermedad terminal.            4.3.- Filosofía Hospice.            4.4.- Organización de los cuidados dependiendo del ámbito.            4.5.- Cuidados al paciente y a la familia.            11.- Práctica : simulación clínica</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Actividades teórico-prácticas	Otros	No	No	20,00
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La no presentación del estudiante a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El termino 'no presentado' en la calificación final de la asignatura solo se utilizará cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
<p>Los estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse a la siguiente normativa de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%</li> <li>* Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20%</li> </ul> <p>Para poder elegir esta modalidad, al comienzo del curso deberá solicitarlo a la profesora responsable, mostrando la matrícula a tiempo parcial.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
1. Kidd PS, Wagner KD. Enfermería clínica avanzada. Atención a pacientes agudos. Madrid: EDITORIAL SÍNTESIS; 1997.
2. Nicolas JM, Ruiz J, Jimenez X, Net A. Enfermo crítico y emergencias. 1ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2011.
3. Newberry L, Criddle LM. SHEEHY manual de urgencia de enfermería. Emergency Nurses Association. 6ª ed. Madrid : Elsevier; 2006.
4. Swearingen PL. Enfermería Médico-Quirúrgica. 6ª ed. Barcelona:Elsevier; 2008.
5. Astudillo W, Mendinueta C, Astudillo E. Medicina paliativa cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia. 5ª ed. Navarra: EUNSA; 2008.
6. Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico. 8ª ed. Barcelona:Lippincott Williams & Wilkins;2014.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.