

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1023 - Enfermería Clínica II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Título/s | Grado en Enfermería | | | Tipología y Curso | Obligatoria. Curso 2 |
| Centro | Facultad de Enfermería | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA | | | | |
| Código y denominación | G1023 - Enfermería Clínica II | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. ENFERMERIA |
| Profesor responsable | PAULA PARAS BRAVO |
| E-mail | paula.paras@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 0. SUBDIRECCION - E.U. ENFERMERIA (010) |
| Otros profesores | VICTOR FRADEJAS SASTRE |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las enfermedades oncológicas, hematológicas, cardiovasculares, nefrourológicas y neurológicas.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para los pacientes con problemas oncológicos, hematológicos, cardiovasculares, nefrourológicos y neurológicos.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas y quirúrgicas para los pacientes con problemas oncológicos, hematológicos, cardiovasculares, nefrourológicos y neurológicos.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados, para los pacientes con enfermedades oncológicas, hematológicas, cardiovasculares, nefrourológicas y neurológicas, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con problemas oncológicos, hematológicos, cardiovasculares, nefrourológicos y neurológicos.

4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas con alteraciones oncológicas, hematológicas, cardiovasculares, nefrourológicas y neurológicas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

| | |
|---|---|
| 1 | <p>BLOQUE TEMÁTICO 1: ALTERACIONES ONCOLÓGICAS. Conceptos generales de fisiopatología, epidemiología, prevención, diagnóstico y tratamiento. PL: Manejo del paciente oncológico.</p> |
| 2 | <p>BLOQUE TEMÁTICO 2: ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS. Introducción y generalidades en hematología. Alteraciones de las células sanguíneas: serie roja y blanca. Alteraciones del sistema de coagulación. Alteraciones del sistema linfático. PL: Dispositivos intravenosos y recogida de muestras sanguíneas. PL: Acceso venoso periférico. PL: Casos clínicos: pacientes con alteraciones hematológicas.</p> |
| 3 | <p>BLOQUE TEMÁTICO 3: ALTERACIONES CARDIOVASCULARES. Introducción y generalidades en cardiología. Prevención de riesgo cardiovascular. Factores de riesgo modificables y no modificables. Cardiopatía isquémica aguda y crónica. Insuficiencia cardíaca. Rehabilitación cardíaca y aspectos psicológicos del paciente cardiológico. Valvulopatías y miocardiopatías. Miocarditis y enfermedades del pericardio. Endocarditis infecciosa. Cardiopatías congénitas. Alteraciones del ritmo y de la conducción. Alteraciones de la aorta. Enfermedad vascular periférica. PL: Electrocardiograma: procedimiento e interpretación básica. PL: Interpretación electrocardiográfica de los trastornos del ritmo y de la conducción. PL(1h): Casos clínicos: pacientes con alteraciones cardiovasculares.</p> |
| 4 | <p>BLOQUE TEMÁTICO 4: ALTERACIONES NEUROLÓGICAS. Introducción y generalidades en neurología. Síndrome de hipertensión endocraneal. Alteraciones de la conciencia. Enfermedad cerebrovascular. Trastornos neurodegenerativos. Alteraciones convulsivas. Alteraciones infecciosas. Lesiones vertebromedulares. Cefaleas. Síndrome Guillen-Barré. Miastenia Gravis. Tumores del sistema nervioso central. PL: Valoración neurológica y casos clínicos pacientes con alteraciones neurológicas . PL: Movilización del paciente neurológico.</p> |

| | |
|---|---|
| 5 | <p>BLOQUE TEMÁTICO 5: ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN RENAL Y UROLÓGICA. Introducción y generalidades en nefro-urología. Alteraciones del metabolismo hidrosalino y electrolitos. Síndromes nefrótico y nefrítico. Insuficiencia renal aguda y crónica. Nefropatías. Litiasis renal. Tumores del aparato urinario. Infecciones del aparato urinario. Otras patologías del aparato urinario: incontinencia y retención urinaria PL: Características de los catéteres y dispositivos urinarios. Protocolos y recomendaciones. PL: Técnicas y procedimientos en nefro-urología: manejo del sondaje vesical.</p> |
|---|---|

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|----------------|-------------|----------|---------------|
| Examen final | Examen escrito | Sí | Sí | 60,00 |
| Evaluación Prácticas de Laboratorio | Examen escrito | No | Sí | 40,00 |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| <p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Ahora, bien, siempre será necesario obtener una calificación mínima de cinco puntos sobre diez en el examen final para poder hacer la suma de todas las partes. El alumno se examinará en la convocatoria extraordinaria de septiembre de la/s parte/s en las que no haya alcanzado la calificación mínima de 5 puntos sobre 10.</p> <p>La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p> | | | | |
| Observaciones para alumnos a tiempo parcial | | | | |
| <p>Aquellos estudiantes que se encuentran en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%. - Realizar la evaluación de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la solicitud al profesor responsable, por escrito, al comienzo del curso.</p> | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Ruiz Argüelles GJ, Ruiz Delgado GJ. Fundamentos en Hematología. 5ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Suñer R. Tratado de enfermería neurológica. La persona, la enfermedad y los cuidados. Sociedad Española de Enfermería Neurológica. Barcelona: Elsevier. 3ª ed. 2013.
- García Fernández MA, Pérez de Isla L, Gómez de Diego JJ, Macaya Miguel C. Tratado de Cardiología Clínica. Volúmenes I y II. Madrid: CTO Editorial. 2015
- Berrazueta Fernández JR, Vázquez de Prada JA. Libro de Cardiología de Valdecilla. Universidad de Cantabria: GRUPO TEIBA Editorial. 2017.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.