

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1024 - Enfermería Clínica III

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1024 - Enfermería Clínica III				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ELIAS RODRIGUEZ MARTIN
E-mail	elias.rodriguez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	REBECA ABAJAS BUSTILLO

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las enfermedades oculares y de la visión, de la garganta, nariz y oídos, músculo-esqueléticas, cutáneas e inmunológicas. Definir el concepto de periodo perioperatorio y las características de las tres fases que lo conforman.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para pacientes con problemas oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneos, músculo-esqueléticos, inmunológicos y en el periodo perioperatorio.
- Describir las modalidades terapéuticas médicas para pacientes con problemas oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneos, músculo-esqueléticos, inmunológicos y en el periodo perioperatorio.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados, para los pacientes con enfermedades oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneas, músculo-esqueléticas, inmunológicos y durante el periodo perioperatorio, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de pacientes con problemas músculo-esqueléticos (vendajes y otros sistemas de inmovilización) y cutáneos (cierre quirúrgico de las heridas).

### 4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el alumno habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas durante el periodo perioperatorio y a personas con alteraciones oculares, de garganta, nariz y oídos, cutáneas, músculo-esqueléticas e inmunológicas.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

1	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1</b> Alteraciones de la garganta, nariz y oídos</p> <p>1.- Procedimientos de la garganta, nariz y oídos:</p> <p>1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas.</p> <p>1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Alteraciones de la garganta.</p> <p>3.- Alteraciones de la nariz.</p> <p>4.- Alteraciones de los oídos.</p> <p>PL.- Procedimiento: taponamiento nasal.</p>
2	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 2</b> Alteraciones músculo-esqueléticas</p> <p>1.- Procedimientos músculo-esqueléticos:</p> <p>1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas.</p> <p>1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Esguince.</p> <p>3.- Luxación.</p> <p>4.- Fracturas.</p> <p>5.- Osteoporosis.</p> <p>6.- Osteoartritis.</p> <p>7.- Osteomielitis.</p> <p>PL.- Procedimiento: vendaje.</p> <p>PL.- Procedimiento: manejo del paciente que ha sufrido traumatismo (1).</p> <p>PL.- Procedimiento: manejo del paciente que ha sufrido traumatismo (2)</p> <p>PL.- Caso clínico: paciente con problema músculo-esquelético (traumatológico/ortopédico).</p>
3	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 3</b> Alteraciones oculares y de la visión</p> <p>1.- Procedimientos oculares:</p> <p>1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas.</p> <p>1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Alteraciones de los párpados.</p> <p>3.- Alteraciones de la conjuntiva.</p> <p>4.- Cataratas.</p> <p>5.- Trastornos de la refracción.</p> <p>6.- Alteraciones de la retina.</p> <p>7.- Glaucoma.</p> <p>PL.- Caso clínico: paciente con problema ocular.</p>

4	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 4</b> Alteraciones de la piel y faneras</p> <p>1.- Procedimientos cutáneos:</p> <p>1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas.</p> <p>1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Parasitosis cutáneas.</p> <p>3.- Dermatomicosis.</p> <p>4.- Infecciones cutáneas víricas.</p> <p>5.- Dermatitis/ Eczemas.</p> <p>6.- Acné.</p> <p>7.- Psoriasis.</p> <p>8.- Tumores cutáneos melanocíticos.</p> <p>PL.- Procedimiento de cierre quirúrgico de las heridas.</p> <p>PL.- Caso clínico: paciente con problema cutáneo.</p>
5	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 5</b> Proceso perioperatorio</p> <p>1.- Fase preoperatoria.</p> <p>2.- Fase intraoperatoria.</p> <p>3.- Fase postoperatoria.</p> <p>PL.-Caso clínico: paciente sometido a cirugía.</p>
6	<p><b>BLOQUE TEMÁTICO 6</b> Alteraciones inmunológicas</p> <p>1.- Procedimientos inmunológicos básicos.</p> <p>1.1.- Exploraciones complementarias diagnósticas: determinaciones analíticas, pruebas radiológicas y de imagen específicas.</p> <p>1.2.- Modalidades terapéuticas (médicas y quirúrgicas).</p> <p>2.- Trastornos por hipersensibilidad.</p> <p>3.- Enfermedades autoinmunes.</p> <p>PL.- Caso clínico: paciente con problema inmunológico.</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Actividades teórico-prácticas (PL)	Otros	No	No	25,00
Evaluación continuada	Otros	No	No	15,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas programadas, de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas.</p> <p>La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cinco puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le eximirá de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar el examen final, con un peso porcentual del 80%.</li> <li>- Realizar el 50% de las prácticas de laboratorio, con un peso porcentual del 20%.</li> </ul> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.

Phillips NF. Técnicas de quirófano de Berry and Kohn. Madrid: Elsevier. 10ª ed. 2005.

Ruiz Moreno J, Martín Delgado M<sup>ª</sup>C y García-Penche Sánchez R. Procedimientos y técnicas de enfermería. Elsevier. 2006.

Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.

Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.