

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA COMUNITARIA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1026 - Atención a la Salud de la Comunidad				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web	http://www.unican.es/centros/enfermeria				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (005)
Otros profesores	MONICA CUELI ARCE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizar las tecnologías disponibles y adecuadas para el autoaprendizaje, la obtención de información y la comunicación.
- Describir el proceso de investigación.
- Elaborar preguntas de investigación relevantes, viables y de interés para la Enfermería.
- Exponer el marco teórico y conceptual de la metodologías cuantitativa y cualitativa.
- Identificar las características de los diferentes tipos de estudios.
- Analizar la situación, evolución y epidemiología de los problemas de salud prevalentes en distintos ámbitos territoriales, en función de la edad, el sexo, el género y otros determinantes sociales.
- Detallar medidas de intervención ante los problemas de salud prevalentes.
- Conocer los diferentes tipos de violencia de género, sus características, prevalencia, evolución protocolos y recursos de intervención desde la Atención primaria de Salud.
- Explicar medidas de intervención, protocolos y recursos de intervención frente a la violencia de género.
- Aplicar el proceso enfermero en situaciones simuladas referidas a estilos de vida, problemas de salud, violencia de género y situaciones de crisis individual y familiar.
- Demostrar habilidades de trabajo en equipo y colaborativo.

4. OBJETIVOS

- Adquirir conocimientos sobre las metodologías cuantitativa y cualitativa y la utilidad de ambos enfoques en el ámbito de la enfermería
- Adquirir conocimientos, actitudes y habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a personas en situación de cronicidad y otros problema de salud desde una perspectiva comunitaria

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>Bloque I. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>Tema 1: El proceso de investigación en enfermería. El protocolo de investigación. Divulgación de resultados: comunicación oral, artículo científico y póster/cartel</p> <p>Tema 2: Investigación cualitativa: introducción, paradigmas, diseños y técnicas cualitativas aplicadas en salud</p> <p>Tema 3: Investigación cuantitativa: Metodología de la investigación cuantitativa. Diseños de estudios epidemiológicos. Cuestionarios (diseños y validez).</p> <p>PA 1: Artículo científico y póster</p> <p>PA 2: Investigación cualitativa: lectura crítica de artículos científicos</p> <p>PA 3: Investigación cuantitativa: lectura crítica de artículos científicos</p>
2	<p>Bloque II. ESTRATEGIAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA SALUD DE LA COMUNIDAD</p> <p>Tema 4: La enfermedad crónica: situación epidemiológica y demográfica. Estrategias de atención a la cronicidad.</p> <p>Tema 5: El paciente crónico complejo. Modelos y experiencias de atención al paciente crónico. La enfermera gestora de casos.</p> <p>Tema 6: La salud de la comunidad. La Atención Primaria Orientada a la Comunidad (APOC). La participación comunitaria.</p> <p>PA 4: El paciente experto y participación comunitaria: aplicación práctica</p> <p>PA 5: Trabajo grupal I: presentación, recursos, y tutorización en subgrupos según la temática del trabajo</p>
3	<p>Bloque III. PROBLEMAS DE SALUD PREVALENTES</p> <p>Tema 7: Diabetes Mellitus. Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 8: Hipertensión arterial: Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 9: Obesidad: Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 10: Dislipemia: Conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo. Actividades de seguimiento y control.</p> <p>Tema 11: El cáncer: Conceptos generales, epidemiología y factores de riesgo.</p> <p>Tema 12: Violencia de género. Mutilación genital femenina. Protocolo de atención desde la Atención Primaria de Salud</p> <p>PA 6: Atención de enfermería al paciente hipertenso. MAPA y AMPA: Medición e interpretación de resultados</p> <p>PA 7: Estimación del riesgo cardiovascular: actividad práctica con métodos de cálculo</p> <p>PA 8: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores I: exploración y diagnóstico.</p> <p>PA 9: Atención de enfermería al paciente con problemas crónicos en miembros inferiores II: terapias de compresión</p>
4	<p>Bloque IV: ENFERMEDADES TRANSMISIBLES</p> <p>Tema 13: Inmunizaciones y vacunas: clasificación, administración, conservación y transporte. Calendario vacunal en el adulto.</p> <p>Tema 14: Principales enfermedades transmisibles</p> <p>PA 10: Vacunación en el adulto: estudio de casos</p> <p>PA 11: Trabajo grupal II: exposición grupal y puesta en común</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen de conocimientos	Examen escrito	No	Sí	60,00
Prácticas de Aula	Examen escrito	No	No	25,00
Trabajo grupal	Trabajo	No	No	15,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura, será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final igual o superior a 5 sobre 10.</p> <p>La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades de evaluación realizadas.</p> <p>El término 'no presentado' en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando la/ el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y por tanto, no disponga de ninguna calificación.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final con un peso porcentual del 100%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesorado responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Gerrish K, Lacey A, Cormack D. Investigación en Enfermería. 5ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2008.
Martin-Zurro A, Jodar A. Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011
Martínez JR, del Pino R. Manual práctico de enfermería comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2014
Caja C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. Barcelona: Masson; 2003
Martín-Zurro A., Cano JF, Gené J. Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Barcelona; 2014

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.