

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1030 - Enfermería en la Infancia y la Adolescencia

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1030 - Enfermería en la Infancia y la Adolescencia				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	LAURA RUIZ AZCONA
E-mail	laura.ruiz@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (221)
Otros profesores	

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planificar cuidados, en casos de simulación, a los niños en las distintas etapas de la infancia dentro del contexto familiar y en el medio social donde se desarrolle el niño, bien para lograr un estado de salud óptimo o para recuperar la salud en caso de enfermedad
- Planificar cuidados individualizados, mediante casos de simulación, teniendo en cuenta la edad de desarrollo, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores tanto de los niños/as como de sus familias
- Describir los aspectos característicos de fisiología y los cuidados al neonato
- Describir los datos de valoración del niño sano en las diferentes etapas del desarrollo identificando los problemas de enfermería y las complicaciones potenciales que pueden presentarse
- Describir los cuidados nutricionales de los niños y su familia en las distintas etapas de la infancia y adolescencia
- Describir las intervenciones y actividades adecuadas a la prevención y tratamiento de los problemas de salud en la infancia y adolescencia
- Describir los signos de violencia tanto físicos como psicológicos en el niño maltratado. Identificar los indicadores de riesgo de maltrato
Describir los protocolos de actuación en la prevención primaria, secundaria o evidencia de maltrato
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas características de las enfermedades más usuales en la etapa infantil y adolescencia
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para la etapa de la infancia y adolescencia
- Describir las modalidades terapéuticas médicas para los niños con problemas de salud
- Demostrar capacidad, mediante casos de simulación, para administrar con seguridad fármacos y otras terapias en la etapa infantil y en las distintas situaciones de salud y enfermedad
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados, para los niños con diferentes enfermedades, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados
- Demostrar, mediante casos de simulación, el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de la etapa infantil con problemas de salud
- Demostrar habilidad en la comunicación infantil y sus familias favoreciendo la expresión de preocupaciones e intereses, mediante casos de simulación en el aula
- Demostrar actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo mediante actuaciones participativas en grupos de trabajo y aprendizaje cooperativo

4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el alumnado habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para prestar cuidados de enfermería a los niños/as y sus familias, desde el nacimiento hasta que culmina su desarrollo en la adolescencia incluyéndose, todo cuanto se refiere al fomento de su salud, prevención de la enfermedad, cuidado y rehabilitación.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: FUNCIONES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA ASISTENCIA INFANTIL Y ADOLESCENTE Tema 1: El cuidado de los niños en la sociedad actual. Ser profesional de enfermería pediátrica. Perspectivas y retos. Entornos de asistencia. Procesos de enfermería en la asistencia. Morbilidad y mortalidad en la etapa infantil y adolescencia. Aspectos éticos y legales de la asistencia a los niños/as y sus familias Tema 2: Asistencia centrada en la familia. Tipos de familia y roles familiares. Competencias del rol parental. Valoración familiar. Influencias genéticas, económicas, culturales y sociales en la salud infantil. Cuidados transculturales PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Valoración del niño/a y su familia y estudio de los diagnósticos de Enfermería más frecuentes en la etapa infantil.</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: ENFERMERÍA NEONATAL Tema 3: Concepto, clasificación y características morfológicas y funcionales del recién nacido sano. Adaptación a la vida extrauterina. Tema 4: Exploración física del recién nacido. Tema 5: Cuidados generales de enfermería al recién nacido sano en el medio hospitalario. La alimentación del recién nacido. Promoción de la asistencia centrada en la familia. Preparación para el cuidado del recién nacido en el hogar. Alta hospitalaria de enfermería. Educación para la Salud a la familia Tema 6: El neonato con Ictericia Tema 7: El neonato con problemas metabólicos Tema 8: El neonato de alto riesgo. Concepto, factores condicionantes y patologías más frecuentes PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Identificación y manejo del neonato. Higiene del recién nacido. Alimentación del recién nacido: lactancia materna y artificial. Exploración física del neonato. Planificación de cuidados enfermeros al recién nacido.</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE SALUD INFANTIL A LO LARGO DE TODAS LAS ETAPAS Tema 9: El Programa del Niño Sano en las consultas de Atención Primaria de Salud Tema 10: El lactante: Planificación de cuidados enfermeros desde el nacimiento hasta el primer año de vida. Tema 11: El niño/a de 1 a 3 años: Planificación de cuidados enfermeros. Tema 12: El preescolar. Planificación de cuidados enfermeros. Tema 13: El escolar. Planificación de cuidados enfermeros. Tema 14: La adolescencia. Planificación de cuidados enfermeros. Tema 15: Vacunas en la infancia. PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Casos clínicos.</p>
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4: INFLUENCIAS MEDIOAMBIENTALES Y SOCIALES EN LA SALUD INFANTIL Tema 16: Factores medioambientales que influyen en la salud de la infancia. Tema 17: Maltrato infantil. Tipos de maltrato. Valoración de situaciones de riesgo. Abordaje multidisciplinar. Estrategias de prevención y actuación de enfermería Tema 18: Acoso escolar Tema 19: Influencia de las Nuevas Tecnologías en la infancia y adolescencia . PRÁCTICAS DE LABORATORIO. Casos clínicos.</p>

5	<p>BLOQUE TEMÁTICO 5: PROBLEMAS DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</p> <p>Tema 20: Alteraciones respiratorias Tema 21: Alteraciones gastrointestinales Tema 22: Alteraciones infecciosas Tema 23: Intolerancias alimentarias Tema 24: Alteraciones neurológicas Tema 25: Atención de enfermería al niño con necesidades especiales</p> <p>PRÁCTICAS DE LABORATORIO: Reanimación cardiopulmonar y Soporte Vital Avanzado pediátrico. Procedimientos y principales vías de administración de fármacos en las diferentes etapas de la infancia. Casos clínicos.</p>
---	--

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continuada	Evaluación en laboratorio	No	No	30,00
Evaluación continuada	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en todas las actividades formativas programadas, de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Siempre será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen final para poder hacer la suma de todas las partes.</p> <p>La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de 5 puntos en el mismo o, la no realización del cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua.</p> <p>El término “no presentado” en la calificación final de la asignatura solo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>En el caso de los estudiantes matriculados a tiempo parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final con un peso porcentual del 80%. - Realizar el examen final de las prácticas de laboratorio con un peso del 20%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. Ball J, Bindler R.(2011). Enfermería Pediátrica. Asistencia infantil. Madrid: Pearson.
2. Díaz-Gómez M, Gómez García C, Ruiz García MJ.(2006). Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana.
3. González Villanueva P. (2011). Enfermería de la infancia y la adolescencia. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
4. Gladis Graciela Bustos, Ludmila Perepelycia.(2010). Enfermería materno-infantil y neonatal. Compendio de técnicas. Argentina:Corpus.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.