

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1031 - Enfermería en el Envejecimiento

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CICLO VITAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1031 - Enfermería en el Envejecimiento				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	CRISTINA CASTANEDO PFEIFFER
E-mail	cristina.castanedo@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (211)
Otros profesores	CARMEN MARIA SARABIA COBO

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- | |
|--|
| - 1. Conocer y Describir las características de la población anciana en nuestra sociedad |
| - 2. Identificar las peculiaridades del anciano como receptor de cuidados |
| - 3. Conocer e Identificar los cambios anatómo-fisiológicos, Psíquicos, sociales, funcionales y familiares relacionados con el proceso de envejecimiento |
| - 4. Reconocer y Describir los requisitos necesarios para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas mayores a las que atiende |
| - 5. Potenciar la humanización en la asistencia a las personas mayores |
| - 6. Conocer e Identificar los distintos instrumentos de valoración específica del cuidado en el área geriátrica |
| - 7. Valorar de manera integral a la persona mayor y su familia en situaciones simuladas |
| - 8. Describir los distintos problemas de salud y las manifestaciones que afectan a la persona mayor |
| - 9. Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados enfermeros, así como los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos, haciendo un uso racional de los mismos |
| - 10. Utilizar el proceso enfermero de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto mayor |
| - 11. Transmitir con claridad conceptos relativos a los cuidados enfermeros al adulto mayor |
| - 12. Reconocer el rol profesional en el equipo interdisciplinar en el ámbito del envejecimiento. |
| - 13. Identificar aquellas situaciones que suponen riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias |
| - 14. Aplicar de forma simulada, las modalidades diagnósticas y terapéuticas específicas de los diferentes problemas de salud que afectan a las personas mayores en el marco del método científico enfermero |
| - 15. Demostrar habilidades que favorezcan la comunicación efectiva, la interrelación y la participación del adulto mayor. |
| - 16. Reconocer la legislación que regula los derechos de asistencia sanitaria y social de las personas mayores |
| - 17. Conocer y colaborar en los distintos programas de acción sobre las personas mayores. |
| - 18. Justificar la necesidad de participación de las personas, familias y grupos en la mejora de la atención a las personas ancianas. |

4. OBJETIVOS

La Asignatura de Enfermería en el Envejecimiento pretende, que los estudiantes, al finalizar la materia, sean capaces de:

Definir las características del proceso de envejecimiento, analizando las repercusiones que genera el mismo en los individuos, en sus familias y en la sociedad. Utilizando este conocimiento para aplicar el proceso enfermero, de forma personalizada e integral, acorde con los valores propios de la persona mayor y potenciando que este se mantenga en su entorno social en las condiciones más óptimas.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: CONCEPTOS GENERALES</p> <p>Tema 1: GENERALIDADES Tema 2: Proceso de Envejecimiento Tema 3: Aspectos Demográficos del Envejecimiento</p> <p>P. Aula 1: Mitos y Estereotipos de la vejez. P. Laboratorio 2 Valoración Geriátrica Integral y Escalas de Valoración.</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2: GERONTOLOGIA</p> <p>Tema 1: Biología del Envejecimiento. Tema 2: Cambios Anatomo-Fisiológicos y Funcionales del Envejecimiento Tema 3: Cambios Psíquicos y sociales del Envejecimiento Tema 4: Envejecimiento Activo</p> <p>P. Laboratorio 3: Cuidados informales, familia y apoyo en la vejez P. Laboratorio 4: Valoración y Eliminación de las Contenciones en la vejez. P. Laboratorio 5: Análisis reflexivo sobre un artículo científico (en inglés). P. Laboratorio 6: Detección del Maltrato y abuso en la vejez P. Laboratorio 7: Trabajo sobre Casos Clínicos</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3: ENFERMERIA y Cronicidad Compleja</p> <p>Tema 1: Enfermedad Geriátrica. Tema 2: Grandes Síndromes Geriátricos. 2.1 Fragilidad 2.2 Inmovilidad y Aislamiento 2.3 Caídas 2.4 Ulceras por Presión 2.5 Malnutrición 2.6 Estreñimiento e Impactación Fecal 2.7 Incontinencia en la vejez 2.8 Hipotermia y Golpe de Calor 2.9 Insomnio Tema 3: Criterios Generales de Terapéutica en los Ancianos. Tema 4: Trastornos Cognitivos y Afectivos.</p> <p>P. Laboratorio 8: Trabajo de Casos Clínicos sobre UPP P. Laboratorio 9: Estimulación Cognitiva y de la memoria. P. Laboratorio 10: Nuevas tecnologías aplicadas al cuidado en la vejez. P. Laboratorio 11: Presentación trabajos en Grupo. Actividad Nº 1: Trabajo en Grupo: Identificar Estereotipos sobre la Vejez. Actividad n.2 trabajo en grupo: Resolución de Casos Clínicos</p>
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4: POLITICAS DE ATENCION y RECURSOS GERONTO-GERIATRICOS</p> <p>Tema 1: Políticas en la atención Gerontogeriátricas. Recursos y Ayudas en la Vejez. Tema 2. Políticas en la atención Gerontológica.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
OBLIGATORIA	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Trabajo Grupal N. 1	Trabajo	No	No	15,00
Trabajo Grupal N. 2	Trabajo	No	No	15,00
Evaluación en aula (PL)	Evaluación en laboratorio	No	No	10,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las calificaciones obtenidas en la evaluación de todas las actividades formativas programadas de acuerdo al porcentaje que representa cada una de ellas. Se considera aprobada la asignatura con una calificación final de 5 sobre 10. La no superación del examen o la no realización de alguna de las actividades formativas programadas no exime de ser calificado con la puntuación obtenida en las actividades realizadas por el estudiante. El término No presentado en la calificación final de la asignatura solo se usará cuando el/la estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y por tanto, no disponga de ninguna calificación.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realización del examen final con un peso porcentual del 60%. - realizar el 50% de las actividades de grupo con un peso porcentual del 40%. <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
1. Carnevali D. Tratado de Enfermería Geriátrica 2 Tomos. Madrid: Edit. Interamericana; 1996.
2. Devi J.; Deus J. Las Demencias y la Enfermedad de Alzheimer: Una aproximación práctica e Interdisciplinar. Murcia: Edita Isep. Universidad de Murcia; 2004.
3. García L. M ^a V.; Toronjo A.; Ponce C. Enfermería del Anciano. Madrid: Ediciones DAE. Paradigma, 2 ^a Edición; 2009
4. Kristen L. Mauk. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana; 2008.
5. Millán Calenti J. C. Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid: Edita Panamericana; 2011.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.