

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA PSICOSOCIAL Y SALUD MENTAL MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1032 - Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	MARIA DEL MAR APARICIO SANZ
E-mail	mariadelmar.aparicio@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 1. DESPACHO (104)
Otros profesores	AMAYA ESCANDON MORO

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar los aspectos legales relacionados con la asistencia a personas con trastornos mentales.
- Explicar la evolución del cuidado de la persona con problemas de salud mental.
- Definir la prevención primaria, secundaria y terciaria en el ámbito de la salud mental.
- Analizar la relación entre cultura y salud mental.
- Realizar valoración de la persona, familia y entorno.
- Definir la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
- Identificar las normas para la práctica de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
- Exponer las aplicaciones de la teoría de la Enfermería al ejercicio de la Enfermería de salud mental-psiquiátrica.
- Aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Analizar los datos recogidos en la valoración.
- Establecer juicios clínicos basándose a los datos recogidos en la valoración.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería encaminadas a la resolución de los problemas identificados.
- Evaluar los resultados obtenidos tras la intervención enfermera.
- Describir las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Aplicar las modalidades terapéuticas específicas de los distintos trastornos mentales, en las diferentes etapas del ciclo vital, dentro del marco del método científico enfermero.
- Analizar los elementos que favorecen la implicación en proceso terapéutico.
- Explicar la definición, epidemiología, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, curso y pronóstico de los distintos trastornos mentales en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Determinar los factores de equilibrio.
- Describir el concepto de crisis.
- Explicar la intervención en crisis.
- Describir las características del "Entorno terapéutico".
- Analizar el uso terapéutico del "Yo".
- Definir los temores ante la práctica clínica con enfermos mentales.
- Identificar las técnicas para obtener información.
- Demostrar habilidades de comunicación efectiva.
- Analizar las características del trabajo en equipo.

### 4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá conocimientos sobre las bases históricas, conceptuales, científicas y tecnológicas, así como, las habilidades y las actitudes que le capaciten para dispensar cuidados dirigidos a cubrir las necesidades, de los individuos y grupos, en materia de Salud Mental y Psiquiatría.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

**CONTENIDOS**

1	<p>Unidad Temática I: Bases históricas, culturales y conceptos básicos del proceso asistencial</p> <p>Tema 1. Historia de la asistencia al enfermo mental  Tema 2. Enfermería de salud mental y psiquiátrica  Tema 3. Consideraciones éticas y legales en salud mental  Tema 4. Prevención y asistencia de salud mental  Tema 5. Modalidades terapéuticas, autocuidado y cuidados de enfermería.  Tema 6. El equipo de salud mental y el entorno terapéutico.  Tema 7. El uso terapéutico del “Yo” y temores ante la práctica con personas con trastorno mental  Tema 8. Valoración de enfermería del paciente psiquiátrico. Exploración psicopatológica. Otras exploraciones  Práctica de laboratorio 1: Consideraciones éticas y legales en salud mental.  Práctica de laboratorio 2: Estigma del paciente psiquiátrico  Práctica de laboratorio 3: Modalidades terapéuticas  Práctica de laboratorio 4: Valoración de enfermería del paciente psiquiátrico  Práctica de laboratorio 5: Problemas con la relación terapéutica y el paciente difícil</p>
2	<p>Unidad Temática II: Cuidados de enfermería en los Trastornos Psiquiátricos y de la Salud Mental</p> <p>Tema 1. Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognoscitivos  Tema 2. Trastornos de la conducta alimentaria  Tema 3. Trastornos relacionados con sustancias. Trastornos del control de impulsos no clasificados en otro apartado  Tema 4. Patología dual  Tema 5. Trastornos del sueño  Tema 6. Trastornos somatomorfos  Tema 7. Trastornos facticios  Tema 8. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos  Tema 9. Trastornos de ansiedad  Tema 10 Trastornos disociativos  Tema 11. Trastornos del estado de ánimo  Tema 12. Trastornos de personalidad  Tema 13. Trastornos en la infancia, niñez o adolescencia  Tema 14. Trastornos sexuales y de la identidad sexual  Tema 15. Trastornos adaptativos  Tema 16. El suicidio  Tema 17. Intervención en crisis  Práctica de laboratorio 6: Uso y aplicación de los diferentes tipos de contención en psiquiatría  Práctica de laboratorio 7: Casos clínicos  Práctica de laboratorio 8: Ansiedad y relajación  Práctica de laboratorio 9: Mobbing, bullying, burnout y estrés laboral  Práctica de laboratorio 10: Intervención en Crisis  Práctica de laboratorio 11: Investigación en Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental.</p>

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Test	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	20,00
Trabajos Grupales	Evaluación en laboratorio	No	No	20,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>La no presentación del alumno a la realización del examen final, la obtención de una calificación menor de cuatro puntos en el mismo o la no realización de cualquier otra actividad formativa programada en la asignatura, no le exime de ser calificado de acuerdo con la puntuación obtenida en el resto de actividades que haya realizado y superado, esto es, la evaluación continua. El término "no presentado" en la calificación final de la asignatura sólo se utilizará cuando el alumno no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
<p>Aquellos estudiantes que se encuentren en un régimen de dedicación parcial podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <p>Realizar exclusivamente el examen con un peso porcentual del 100% ó</p> <p>Realizar el 50% de las prácticas de aula con un peso del 20% y el examen con un 80%</p> <p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación deberá realizarse la correspondiente solicitud al profesor responsable al comienzo del curso.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- MEGÍAS-LIZANCOS, F.; SERRANO PARRA, M.D. 2008. Enfermería en psiquiatría y salud mental. Madrid: Ediciones DAE. ISBN 84-95626-90-5
- FORNES VIVES, J. 2012. Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría: valoración y cuidados. Madrid: Panamericana. ISBN 978-84-9835-389-1.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). 2002. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR. Barcelona: Masson. ISBN 84-458-1087-1.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.