

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1035 - Practicum II

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
Código y denominación	G1035 - Practicum II			
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)

Otros profesores	<p>ELIAS RODRIGUEZ MARTIN  CRISTINA BLANCO FRAILE  MARIA MADRAZO PEREZ  ANA ISABEL PEREZ GARMILLA  ANA GEMA VALDOR MUÑOZ  SILVIA GUTIERREZ GONZALEZ  MARTA DEL CAMPO ARENAL  GEMA MARTIN TOCA  MARIA JOSE RODRIGUEZ MARTINEZ  VANESA MARTINEZ GONZALEZ  AROA DELGADO URIA  ALEXANDRA ALVARO QUIJANO  JUAN FERNANDEZ GONZALEZ  MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ  MIRIAM ANUARBE CORTES  BEATRIZ MIRONES PEREDA  RAUL AYALA VELASCO  JUAN CARLOS GARCIA ROMAN  MARIA DOLORES COSIO ZURITA  ENCARNA OLAVARRIA BEIVIDE  ROSA ANA REVUELTA ARROYO  NEREA RENTERIA LOPEZ  ESTER GONZALEZ FERNANDEZ  MONICA DEL AMO SANTIAGO  MARIA DEL CARMEN CARCEDO BARRIO  ENCARNACION BUSTAMANTE CRUZ  CRISTINA LENCERO ABAD  MARIA JESUS DIEZ PEREZ  MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS  NOELIA PRIETO GUTIERREZ  ELISA CAMUS BURGUEÑO  CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ  ESTHER NAVARRO SOTA  SILVIA GOMEZ FERNANDEZ  MARIA VICTORIA FERNANDEZ MARTINEZ  SARA OLAVARRIA GOMEZ  MARIA EMMA VARONA NOVOA  ELENA HERMINIA SUAREZ GONZALEZ  HECTOR FERNANDEZ-LLACA LOPEZ  GONZALO GOMEZ FERNANDEZ  ANA MARIA HERRERA PUENTE  CESAR MARTINEZ RUIZ  VERONICA GARCIA CERNUDA  LUCIO ZUMEL PASCUAL  MARIA ANGELES VEGA VILLANUEVA  MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ  ROSA MARIA NIEVES GARCIA  MARIA CARMEN PEÑA PEREZ  EVA MARIA SOLANA ABRIL  ELENA MARTIN DELGADO  ROBERTO AREVALO LAGANDARA  RAQUEL PEREZ NOZAL  VERONICA GONZALEZ RIVAS  LAURA HERRERA RUIZ  ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS  ZELTIA ELENA AGRA DIEZ</p>
------------------	--

	<p>MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO PATRICIA ARREDONDO CASTILLO ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO YOLANDA COBO SAIZ PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ LAURA GONZALEZ SANCHEZ</p>
--	---

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### -RELACIONADOS CON EL MÓDULO 1:

- Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional manteniendo la privacidad de la información personal y clínica de los usuarios.
- Respetar a las personas, tratándoles de usted y demostrándoles la aceptación de sus opiniones, creencias y características individuales.
- Actuar con discreción y respeto en los procedimientos enfermeros y preserva la intimidad (coloca la cortina antes de realizar los procedimientos, asegura la intimidad en la higiene personal, etc.).
- Llevar a cabo intervenciones dirigidas a fomentar la independencia y/o el fomento de la salud de las personas.
- Realizar la valoración holística a una persona utilizando la observación, entrevista y examen físico.
- Realizar el juicio clínico identificando un problema autónomo y otro de colaboración.
- Identificar los indicadores NOC para cada uno de los problemas identificados.
- Planificar intervenciones para la solución de los problemas identificados utilizando la taxonomía NIC.
- Establecer los criterios de evaluación del plan planteado.
- Identificar los materiales de un solo uso utilizados en la unidad de prácticas.
- Mantener medidas de limpieza, asepsia y desinfección en función de la necesidad.
- Identificar la ubicación y composición del material de soporte vital.
- Describir el procedimiento a seguir para realizar una llamada de alarma.
- Utilizar adecuadamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones.
- Manejar adecuadamente las vías de administración de los fármacos utilizados.
- Identificar los beneficios y riesgos de los fármacos manejados.
- Identificar los problemas de salud prevalentes en los individuos de la unidad de prácticas.
- Buscar la información necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje.
- Establecer una relación empática.
- Demostrar escucha activa en la relación cotidiana.
- Desarrollar una comunicación efectiva.
- Utilizar la tecnología y sistemas de información en la unidad en la que desarrolla sus prácticas.
- Integrarse como estudiante en la unidad de prácticas.
- Describir la composición del equipo de salud y el rol de cada profesional.
- Identificar la contribución del profesional de la Enfermería a la salud de las personas cuidadas.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

**- RELACIONADOS CON EL MÓDULO 2:**

- Realizar la valoración holística de la persona adulta con problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Establecer juicios clínicos con base a los datos recogidos en la valoración de la persona adulta con problemas de salud.
- Planificar los cuidados de enfermería relativos a los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Ejecutar las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) encaminadas a la resolución de los juicios clínicos identificados en la persona adulta con problemas de salud.
- Evaluar los resultados obtenidos con las intervenciones de enfermería (autónomas y de colaboración) llevadas a cabo en la persona adulta con problemas de la salud.
- Realizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos (productos sanitarios vinculados, medicamentos) para la persona adulta con problemas de salud.
- Mostrar empatía en el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Demostrar habilidades en la interrelación con el paciente, la familia o los grupos sociales, en el proceso del cuidado.
- Demostrar estrategias que faciliten la implicación de la persona adulta y su familia en la toma de decisiones y en los cuidados.
- Aplicar las estrategias indicadas para la prevención, detección precoz e intervención ante la violencia de género.
- Cuidar a la persona adulta con problemas de salud, respetando sus valores, sus derechos, sus características culturales.
- Trabajar respetando la integración armónica de las funciones y las actividades desarrolladas por las diferentes personas que constituyen el equipo de trabajo.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) como una herramienta apropiada para el aprendizaje y el cuidado de las personas con problemas de salud.
- Realizar un informe sobre lo aprendido en el período práctico, identificando debilidades y mejoras.

**4. OBJETIVOS**

Participar en los cuidados de las personas, en escenarios de práctica profesional de gran especificidad y de creciente complejidad, durante las distintas etapas vitales, garantizando la dignidad y la confidencialidad, y fomentando la óptima relación interpersonal.

**6. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

CONTENIDOS	
1	MÓDULO 1: Estancia en centro de salud o centro de atención a la dependencia.
2	MÓDULO 2: Estancia en unidades de Hospitalización.

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00
Evaluación del centro/unidad	Otros	No	Sí	35,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación pueden ser consultadas en la guía del practicum de la titulación aprobada en Junta de centro.</p> <p>Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.</p> <p>Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.</p>				
<b>Observaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

#### MÓDULO 1:

- Alfaro Lefevre R, Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8 ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkins, 2014 (libro electrónico disponible en línea a través de la BUC <http://tinyurl.com/y257p5s9>)
- Ball [et al.]. Guía Seidel de exploración física. 9ª Ed. Barcelona Elsevier, 2019.
- Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner CM, editoras. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019. 506 p.
- Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML, editoras. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2019. 668 p.
- Nanda Internacional: diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación, 2015-2017. Barcelona. Elsevier España, cop. 2015.
- Sorrentino S [et al.]. Fundamentos de Enfermería práctica. 4º Ed. Barcelona. Elsevier, 2012.

#### MÓDULO 2:

Además de las anteriores:

- Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.
- Ruiz Moreno J, Martín Delgado MªC y García-Penche Sánchez R. Procedimientos y técnicas de enfermería. Elsevier. 2006.
- Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.
- Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.