

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1036 - Practicum III

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	. Curso 3
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	MATERIA PRACTICUM MÓDULO PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO			
Código y denominación	G1036 - Practicum III			
Créditos ECTS	12	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ELIAS RODRIGUEZ MARTIN
E-mail	elias.rodriguez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 2. DESPACHO (217)

Otros profesores	<p>ANA GEMA VALDOR MUÑOZ  MARTA DEL CAMPO ARENAL  GEMA MARTIN TOCA  OLGA GONZALEZ ANTOLIN  ALEXANDRA ALVARO QUIJANO  JUAN FERNANDEZ GONZALEZ  MARIA VANESA MARTINEZ GONZALEZ  MARIA DEL MAR CRESPO PEREZ  MIRIAM ANUARBE CORTES  GEMA LOPEZ MORA  ENCARNA OLAVARRIA BEIVIDE  NEREA RENTERIA LOPEZ  MARIA ISABEL AGÜERO BALBIN  ESTER GONZALEZ FERNANDEZ  MARIA DEL CARMEN CARCEDO BARRIO  MARIA JESUS DIEZ PEREZ  MARIA TERESA PRIETO ESTRAVIS  RAQUEL PELAYO ALONSO  NOELIA PRIETO GUTIERREZ  DAVID RAMOS SAIZ  ELISA CAMUS BURGUEÑO  ANA ISABEL GOMEZ GARCIA  CRISTINA TRUJILLO RODRIGUEZ  MARIA LORENA OTERINO FAUNDEZ  ROSA MARIA NIEVES GARCIA  MARIA CARMEN PEÑA PEREZ  EVA MARIA SOLANA ABRIL  ELENA MARTIN DELGADO  ROBERTO AREVALO LAGANDARA  RAQUEL PEREZ NOZAL  VERONICA GONZALEZ RIVAS  LAURA HERRERA RUIZ  ELISABET GUTIERREZ MORQUILLAS  ZELTIA ELENA AGRA DIEZ  MARIA DEL PILAR ALMEIDA AJA  FRANCISCO JAVIER ALONSO CALVO  PATRICIA ARREDONDO CASTILLO  ALEJANDRA FERNANDEZ HERRERO  YOLANDA COBO SAIZ  PAULA MARIA LASTRA MARTINEZ  LAURA GONZALEZ SANCHEZ</p>
------------------	---

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Realizar la valoración holística de una persona adulta.
- Reconocer la contribución enfermera a las demandas de los individuos.
- Identificar problemas de autonomía del individuo a través del juicio clínico.
- Identificar los problemas de independencia del individuo a través del juicio clínico.
- Planificar cuidados para dar solución a los problemas identificados.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de autonomía del individuo.
- Ejecutar cuidados que compensen problemas de dependencia del individuo.
- Utilizar correctamente los productos sanitarios en cada una de las intervenciones a llevar a cabo.
- Realizar medidas de soporte vital básico.
- Realizar medidas de soporte vital avanzado en las distintas etapas vitales.
- Implicar al individuo y familia en el proceso de toma de decisiones y cuidados.
- Evaluar los riesgos y beneficios de los fármacos administrados.
- Establecer una relación empática en el proceso de cuidados.
- Desarrollar una comunicación efectiva con las personas.
- Utilizar las tecnologías necesarias para el logro de los objetivos prácticos.
- Formar parte del equipo de salud, desarrollando el rol de estudiante.
- Realizar una valoración focalizada para la identificación de violencia de género.
- Identificar los principales problemas de salud de la población.
- Identificar los factores sociales que determinan la salud de las personas.
- Llevar a cabo un programa de intervención educativa centrado en aspectos nutricionales.
- Identificar problemas relacionados con los hábitos nutricionales.
- Prestar cuidados aplicando el método científico a personas, familias o grupos.

### 4. OBJETIVOS

Participar en los cuidados de las personas con alteraciones de los distintos sistema corporales, en escenarios específicos de la práctica profesional, garantizando la dignidad y la confidencialidad y fomentando la óptima relación interpersonal.

### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

#### CONTENIDOS

1	Estancia en unidades de hospitalización (1).
2	Estancia en unidades de hospitalización (2).

### 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Portafolio	Trabajo	No	Sí	65,00
Evaluación del centro	Otros	No	Sí	35,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>Toda la información respecto a las actividades evaluables, así como las rúbricas de evaluación utilizadas, pueden ser consultadas en la guía del practicum de la titulación aprobada en la Junta de Centro, cada curso académico.</p> <p>Las notas mínimas en cada apartado se refieren a puntuaciones sobre 10.</p> <p>Se supera la asignatura cuando se ha alcanzado, sumando las notas de cada apartado, un total de 5 sobre 10.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Alfaro-LeFevre R. Aplicación del proceso enfermero: Fundamento del razonamiento clínico. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. 8ª ed. 2014.
- Lewis SM, Heitkemper MMc, Dirksen SR. Enfermería Medicoquirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Vol I y II. Madrid: Elsevier. 6ª ed. 2004.
- Smeltzer SC y Bare BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. Vol I y II. México: McGraw-Hill Interamericana. 10ª ed. 2005.
- Smith S, Duell DJ y Martín BC. Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. Volúmenes I y II. Madrid: Ed. Pearson. 7ª ed. 2009.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.