

Escuela Técnica Superior de Náutica

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1047 – Legislación marítima

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha creado en la plataforma Moodle un curso de la asignatura incorporando por temas los temarios y demás documentos que permitan al alumno adquirir las competencias propias del curso y, en especial, las contempladas por el convenio STCW.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma Moodle

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹																													
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%																									
Examen parcial presencial Temas 1 y 2 (antes del confinamiento)	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>90 minutos</td> <td>Modalidad</td> <td colspan="2">Presencial</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">12.03.2020</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Examen ordinario</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.</td> </tr> </table>					Calif. mínima					Duración	90 minutos	Modalidad	Presencial		Fecha realización	12.03.2020				Condiciones recuperación	Examen ordinario				Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
Calif. mínima																													
Duración	90 minutos	Modalidad	Presencial																										
Fecha realización	12.03.2020																												
Condiciones recuperación	Examen ordinario																												
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.																												
Trabajo a presentar sobre algún convenio internacional o código de la Organización Marítima Internacional (IMO)	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>A presentar en fecha determinada en la plataforma Moodle</td> <td>Modalidad</td> <td colspan="2">A distancia</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">A presentar en fecha determinada en plataforma Moodle</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Examen ordinario</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">Toda la información está disponible en Moodle</td> </tr> </table>					Calif. mínima					Duración	A presentar en fecha determinada en la plataforma Moodle	Modalidad	A distancia		Fecha realización	A presentar en fecha determinada en plataforma Moodle				Condiciones recuperación	Examen ordinario				Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle			
Calif. mínima																													
Duración	A presentar en fecha determinada en la plataforma Moodle	Modalidad	A distancia																										
Fecha realización	A presentar en fecha determinada en plataforma Moodle																												
Condiciones recuperación	Examen ordinario																												
Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle																												
Cuestionario test Tema 3 "La Ley de Puertos del Estado y de la Marina Mercante"	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>35 minutos</td> <td>Modalidad</td> <td colspan="2">A distancia</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">30 de abril 2020. Viene reflejado en plataforma Moodle</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Examen ordinario</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">Información disponible en Moodle</td> </tr> </table>					Calif. mínima					Duración	35 minutos	Modalidad	A distancia		Fecha realización	30 de abril 2020. Viene reflejado en plataforma Moodle				Condiciones recuperación	Examen ordinario				Observaciones	Información disponible en Moodle			
Calif. mínima																													
Duración	35 minutos	Modalidad	A distancia																										
Fecha realización	30 de abril 2020. Viene reflejado en plataforma Moodle																												
Condiciones recuperación	Examen ordinario																												
Observaciones	Información disponible en Moodle																												
Cuestionario test Tema 4 Registro de buques	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5																									
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Tiempo indicado en la plataforma Moodle (mayo 2020)</td> <td>Modalidad</td> <td colspan="2">A distancia</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td colspan="4">Fecha indicada en la plataforma Moodle (mayo 2020)</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td colspan="4">Examen ordinario</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td colspan="4">Toda la información está disponible en Moodle</td> </tr> </table>					Calif. mínima					Duración	Tiempo indicado en la plataforma Moodle (mayo 2020)	Modalidad	A distancia		Fecha realización	Fecha indicada en la plataforma Moodle (mayo 2020)				Condiciones recuperación	Examen ordinario				Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle			
Calif. mínima																													
Duración	Tiempo indicado en la plataforma Moodle (mayo 2020)	Modalidad	A distancia																										
Fecha realización	Fecha indicada en la plataforma Moodle (mayo 2020)																												
Condiciones recuperación	Examen ordinario																												
Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle																												

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Examen sobre alguna pregunta corta tema 4 Registro de buques		Examen escrito		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5
Calif. mínima						
Duración	Tiempo indicado en la plataforma Moodle (mayo 2020)	Modalidad	A distancia			
Fecha realización	Fecha indicada en la plataforma Moodle (mayo 2020)					
Condiciones recuperación	Examen ordinario					
Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle					
Caso práctico sobre tema 5 Despacho de buques		Examen escrito		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima						
Duración	Tiempo indicado en la plataforma Moodle (mayo 2020)	Modalidad	A distancia			
Fecha realización	Fecha indicada en la plataforma Moodle (mayo 2020)					
Condiciones recuperación	Examen ordinario					
Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle					
Cuestionario test Tema 6 Inspección de buques		Evaluación con soporte virtual		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	15
Calif. mínima						
Duración	Tiempo indicado en la plataforma Moodle (mayo 2020)	Modalidad	A distancia			
Fecha realización	Fecha indicada en la plataforma Moodle (mayo 2020)					
Condiciones recuperación	Examen ordinario					
Observaciones	Toda la información está disponible en Moodle					
Examen ordinario final		Evaluación con soporte virtual		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100
Calif. mínima	5					
Duración	Tiempo a indicar en la plataforma Moodle (mayo 2020)	Modalidad	A distancia			
Fecha realización	28 de mayo a las 08:00					
Condiciones recuperación	Examen extraordinario					
Observaciones	Consistirá en un examen sobre los diferentes temas de la asignatura, bien tipo test, examen escrito o caso práctico					
TOTAL						100,00
Observaciones						
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.						
Se transcribe la información dada a los alumnos a través del aula virtual:						
<p>Buenos días,</p> <p>Espero que se encuentren bien de salud. Les informo que, por parte de la Universidad, nos han comunicado que los profesores tenemos que elaborar una adenda a la guía docente para tener en cuenta la situación sobrevenida por el Covid-19.</p> <p>Les adelanto, por esta vía, cómo se va a plantear la evaluación continua de la asignatura y la ponderación. Se ha pretendido hacer varias pruebas y que su ponderación no suponga un perjuicio grave para algún alumno que hiciera alguna de ellas mal. Todas las pruebas son recuperables mediante el examen ordinario y el extraordinario. Para aprobar la asignatura por evaluación continua antes del examen ordinario será necesario obtener 5 puntos y, en ese caso, no necesitarán hacer el examen ordinario. Esto es, ya tendrían aprobada la asignatura.</p> <p>1.- El examen presencial que se realizó antes del confinamiento se pondera con un 20% (a modo de ejemplo, si alguien saca un 10 de nota tendrá ya 2 puntos. El que haya sacado un 5 de nota tendría 1 punto, etc.)</p> <p>2.- El trabajo que tienen que hacer sobre un convenio o código de la OMI/IMO se pondera con un 20%</p> <p>3.- Cuestionario tipo test del tema 3 "La Ley de Puertos del Estado y de la Marina Mercante" se pondera con un 20% (Ya lo pueden ver en el aula virtual. En otro aviso anterior les indiqué en qué consistía, fecha, etc.)</p> <p>4.- Cuestionario tipo test tema 4 "Registro y abanderamiento de buque". Será un cuestionario breve y su ponderación será de un 5% (A</p>						

modo de ejemplo, el que saque todas las preguntas correctas tendría 0,5 puntos)

5.- Examen escrito sobre alguna pregunta del tema 4 de "Registro y abanderamiento de buques". Esta prueba se pondera con un 5%. Se habilitará un tiempo de apertura en el día que se señale y un período de tiempo adecuado para que puedan hacer la prueba y subirla a la plataforma (supongo que se dará una hora pero con 30 minutos estoy seguro que la podrán también hacer bien). Se especificará con tiempo en la plataforma la fecha y el día de la prueba.

6.- Caso práctico sobre el tema 5 "Despacho de buques". Esta prueba se pondera con un 15%. Se pondrá en el aula virtual pero, de algún modo, ya les informo que consistirá en que se desarrolle qué tipo de documentos e información debe dar el Capitán a la Capitanía marítima para solicitar la autorización de entrada y el despacho de salida de un buque. Elijan un tipo de barco simulado con una tripulación simulada (8 o 10 tripulantes) (pesquero-despacho por tiempo, o mercante-despacho ordinario) y, a la vez que pueden cumplimentar los documentos, expliquen el tipo de información que se está dando y que se debe dar. Esta prueba ya pueden ir haciéndola.

7.- Cuestionario test sobre inspección de buques. Esta prueba se pondera con un 15%. Se subirá con tiempo al aula virtual y tratará sobre el tema 6 que, como saben, trata de los dos grupos de inspecciones que se hacen a los buques: las inspecciones de bandera y las de Port State Control; así como quien hace las inspecciones, etc. (reglamento de inspección de buques en general).

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías a través del chat establecido en el aula virtual lunes y miércoles de 09:30 a 10:30. No obstante, en cualquier momento se pueden plantear dudas sobre los temas a través del aula virtual

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Preferiblemente Plataforma Moodle o, en su defecto, correo electrónico corporativo