

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1056 – Teoría del Buque y Construcción Naval III

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

El contenido de la asignatura no se ha modificado. Se han mantenido los módulos en los que se dividió originalmente. Lo que se ha cambiado es la metodología, no el contenido.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle. Además de subir contenido, se han utilizado enlaces para redirigir a los alumnos a visualizar vídeos de youtube, casos práctico de estudio publicados por otras organizaciones, publicaciones, etc. Las dudas se han resuelto por email.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Resistencia y Propulsión	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1/3
Calif. mínima	4/10			
Duración	2h	Modalidad	Presencial	
Fecha realización	13/03			
Condiciones recuperación				
Observaciones	En este primer bloque la nota se ha dividido entre un trabajo en grupo con exposición en clase (40%) y un examen escrito (60%) de teoría tipo test y la resolución de un problema.			
Resistencia Lonitudinal y Varada	Trabajo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1/3
Calif. mínima	4/10			
Duración	Se les ha dado mas de un mes para su realización	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Fecha de entrega 15-05			
Condiciones recuperación	Se han devuelto comentarios a los alumnos para que mejoren sus trabajos			
Observaciones	Las entregas las realizan a través de Moodle. Son dos trabajos individuales.			
Dinámica de Vehículos Marinos	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima	4/10			
Duración	2h	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	14/05			
Condiciones recuperación	Todos los alumnos han superado la nota mínima.			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La realización de los trabajos uno en grupo para Resist. Y Prop., dos para el bloque de Resist. Long y Varada es requisito indispensable para la evaluación de la asignatura.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
La asignatura no era a tiempo completo ni parcial ni antes ni después del estado de alarma. No entiendo la pregunta. La evaluación se ha realizado empleando una mezcla presencial y con las herramientas virtuales ofrecidas por la universidad.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se les ha ofrecido disponibilidad ilimitada de resolución de dudas por email. Así mismo se ha realizado una encuesta anónima para evaluar el grado de satisfacción del alumno con la metodología planteada y el entendimiento del sistema de evaluación.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

No entiendo por qué la pregunta está formulada en un tiempo futuro, habiéndose recibido una vez terminada la evaluación de la asignatura.

Se han utilizado medios telemáticos ofrecidos por la propia universidad (Moodle) y el correo de la universidad. El alumno ha necesitado un ordenador y conexión a internet.