

Escuela Técnica Superior de Náutica

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1066 – Negocio Marítimo

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Todo el contenido se ha digitalizado y se han adaptado los ejercicios y tareas para poder recogerse en la plataforma. Se han impartido las clases de forma virtual por zoom

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Se utiliza la plataforma *Moodle* para la realización de test, subir ejercicios, problemas. Se realizarán también videoconferencias a través de la plataforma Zoom.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Teoría tema 1	Examen escrito	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	4			
Duración	30 minutos	Modalidad Test	A distancia	
Fecha realización	03/04/2020			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones *				
Teoría tema 2	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30
Calif. mínima	4			
Duración	30 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	05/05/2020			
Condiciones recuperación	En el examen final			
Observaciones *				

\* En "Observaciones", cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#).

Si necesita especificar más pruebas, añada o quite hojas de evaluación. El espacio de los cuadros está limitado, si es necesario continúe en el siguiente cuadro de evaluación marcándolo como CONTINUACIÓN nombre de la prueba.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Parte 3: Asistencia, tareas y ejercicios		Otros	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	4				
Duración	105 minutos	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	Durante el mes de Mayo a elección del alumno				
Condiciones recuperación	En el examen final				
Observaciones *	Se entregara a través de Moodle				
Examen final		Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100
Calif. mínima	5				
Duración	1 hora	Modalidad	A distancia		
Fecha realización	Según calendario aprobado				
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria				
Observaciones *	Se realizará a través de Moodle				
<b>TOTAL</b>					<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>					
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.					
Respecto a la forma de evaluación, no hay cambios significativos respecto a como se realizaba durante el periodo presencial					

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

**3. TUTORÍAS**

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

A través del correo electrónico, dudas mediante conferencia zoom y llamadas telefónicas en algún caso.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Moodle  
Skype  
Zoom