

Denominación del Centro  
Escuela Técnica Superior de Náutica

ADENDA GUÍA DOCENTE  
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura

G1308/G1067- English as a Communication Tool in the Professional  
Sphere

Denominación de la Titulación

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo  
Grado en Ingeniería Marina

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

**Los alumnos tienen colgados en la plataforma Moodle todos los materiales, actividades y ejercicios, así como todo tipo de recursos on line, tales como corpus, diccionarios on line, videos, etc.**

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica.** Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado.** En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo.** Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.**
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).**
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.**
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.**
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

**Moodle y correo electrónico**

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
<b>Trabajos y actividades</b>	<b>Trabajo</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima				
Duración	A lo largo del curso	Modalidad	A distancia	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. <b>Moodle y correo electrónico</b>			
<b>Examen oral</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30%
Calif. mínima				
Duración	10 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	30 abril			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. <b>Moodle y correo electrónico</b>			
<b>Examen oral</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30%
Calif. mínima				
Duración	10 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	14 de mayo			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. <b>Moodle y correo electrónico</b>			
<b>TOTAL</b>				100,00
<b>Observaciones</b>				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
<p><b>La asignatura se evaluará a través de trabajos, ejercicios y actividades propuestas por el profesor a lo largo del curso, y el alumno recibirá el feedback correspondiente, inmediatamente a su envío. Estos trabajos supondrán un 40 % del total. Además el alumno debe enviar 2 presentaciones en power point o similar y su presentación será grabada en video y enviada para su posterior evaluación. Estas supondrán un 30% del total cada una.</b></p> <p><b>Todo esto podrá recuperarse en el examen final que tendrá lugar el 31 de mayo</b></p>				
<b>Indicaciones para alumnos a tiempo parcial</b>				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

presencialmente.

**Se realizará a distancia a través de Moodle y correo electrónico**

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

**Los alumnos tienen a su disposición al profesor por correo electrónico siempre que lo necesiten. Los alumnos también disponen de un foro en la plataforma denominado consultas al profesor. Además tienen un horario de tutorías a través de la plataforma cuyo horario es de 19-00 a 20-00 martes, miércoles y jueves.**

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

**Moodle y correo electrónico**