

Denominación del Centro

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO – Nombre de la Asignatura
G1071 -MANIOBRA

Denominación de la Titulación
Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Resolución de casos prácticos de problemas de maniobra con corrección interactiva. Aportación de materia mediante apuntes y explicación de la misma online. Creación de foro para las consultas de los alumnos.

Exposición pública de informes sobre accidentes debidos a incumplimientos del RIPA. Apertura de foros para debates, individuales y por grupos, de las causas de los accidentes y las lecciones aprendidas.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
RESOLUCIÓN DE CASOS PRACTICOS MANIOBRA	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	25			
Duración	Dependiendo del problema, se especifica en Moodle	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cada alumno realizara un trabajo de cada caso práctico y lo presentara por Moodle en el tiempo acordado			
DESARROLLO DE DOS TEMAS DE MANIOBRA	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	25			
Duración	40 MINUTOS	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semana del 11 de mayo			
Condiciones recuperación	Examen final			
Observaciones	El alumno desarrollara dos preguntas de los temas de maniobra en 40 minutos y los presentara en Moodle			
CASOS PRACTICOS Y TEST RIPA	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	25			
Duración	40 minutos.	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Semana del 4 de mayo			
Condiciones recuperación	Se mantendrá abierto el test para los alumnos que no lo superen para su recuperación, hasta un total de tres intentos.			
Observaciones	En este caso es una calificación combinada, fruto de los foros de debate sobre los informes del RIPA (15%) y un test on line vía Moodle, (25%).			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial	Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.			

¹ Cumplimente la sección de métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Se deberá aprobar la parte de maniobra y del RIPA

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Existe en Moodle un foro abierto para la consulta de dudas que se resuelven diariamente

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Moodle