

Facultad de Derecho

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU  
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1197 – Derecho de las Sociedades Mercantiles

Grado en Relaciones Laborales  
Curso 2

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

En el momento de la suspensión de las clases quedaban por explicar la mitad de los Temas de la Guía Docente (Temas 7 a 12). Se ha sustituido las horas presenciales de Teoría y prácticas en aula por las mismas horas a distancia con la remisión por correo electrónico de presentaciones Power Point de cada tema, acompañadas de audios explicativos de los conceptos y cuestiones más importantes. Finalizado el estudio de cada tema se envía a los alumnos una práctica que incide en aspectos destacados del Tema y que tienen que devolver contestada por correo electrónico en el plazo de una semana.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Todo el material docente teórico y práctico se remite vía correo electrónico; medio que es igualmente utilizado para las tutorías y aclaración de dudas, junto con la posibilidad de conexiones vía Skipe si resulta necesario una aclaración más precisa.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Evaluación Teórica	Examen Escrito	No	Si	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración		Modalidad	Presencial	
Fecha realización	Realizado el día 10 de Marzo de 2020			
Condiciones recuperación	Recuperable a final de curso según se van realizando los cuestionarios relativos al resto del temario impartido a distancia.			
Observaciones	Dado que ya se ha realizado y calificado su resultado hara media con el resto de cuestionarios que se ira realizando a distancia y teniendo en cuenta las prácticas que se realizarán a lo largo de todo el curso..			
Casos prácticos a lo largo del curso	Trabajo	Si	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	Distancia	
Fecha realización	Se van realizando durante todo el trimestre en relación con cada tema de la Guía Docente			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los alumnos deben contestar por correo electrónico los supuestos prácticos que se les remiten periódicamente por el mismo medio.			
Evaluación Teórica	Cuestionarios Escritos	Si	Si	30,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	1 hora	Modalidad	Distancia	
Fecha realización	Un cuestionario relativo a los Temas 6 a 9 a cumplimentar el día 22 de Abril, Otro el día 21 de Mayo sobre los Temas 10 a 12			
Condiciones recuperación	Los alumnos que no superen los cuestionarios deberán ir a la convocatoria de septiembre con toda la materia (incluso si hubieren aprobado el examen parcial realizado presencialmente el 10 de marzo.			
Observaciones	Los alumnos tienen un plazo de una hora para contestar un cuestionario remitido por correo electrónico y que deben devolver por el mismo medio en ese intervalo de tiempo.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Para la superación de la asignatura es preciso obtener una media de cinco puntos ponderando la calificación del parcial realizado presencialmente, las practicas realizadas a lo largo de todo el curso, y los dos cuestionarios contestados a distancia.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

La evaluación de los alumnos a tiempo parcial se hará mediante cuestionario remitido por correo electrónico con parte práctica y parte teórica en las mismas condiciones que el resto de alumnos

### 3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se llevan a cabo tanto a través de correo electrónico, como telefónicamente y, en su caso, videoconferencias concertadas previamente a través de correo electrónico.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.