

Facultad de Derecho

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

CÓDIGO G1198– Fundamentos de Derecho público II: Derecho administrativo

Grado en Relaciones Laborales

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La primera parte de la materia fue impartida de manera presencial antes del inicio de la pandemia y es objeto de evaluación autónoma a través de un test, que forma parte de la evaluación continua.

Desde el comienzo de la pandemia se ha avanzado materia y se ha impartido a distancia el bloque relativo a las fuentes del Derecho. Para ello, se han elaborado materiales y puestos a disposición de los alumnos a través del aula virtual, así como pasajes del Manual de referencia de Luis Martín Rebollo, gracias a la amable disposición del autor de la obra de facilitar a los alumnos algún capítulo (en especial, el Reglamento). Asimismo, se han elaborado ejercicios de autoevaluación sobre la materia y posteriormente incorporado detalladas explicaciones a los mismos, para facilitar la comprensión de algunos puntos. Este bloque se evalúa, en el marco de la evaluación continua, el 27 de abril a través de un test en la plataforma Moodle.

Dado el ritmo más lento que implica esta docencia a distancia, que trata de facilitar en la medida de lo posible el estudio a distancia por parte del alumnado, y que necesariamente implica un esfuerzo adicional del estudiante, la última parte del programa se va a sintetizar en dos bloques, uno relativo a las cuestiones fundamentales de organización administrativa y el segundo, sobre la actuación de las Administraciones públicas. La organización administrativa se verá en las semanas del 20-24 de abril y del 27-1 mayo y la actividad administrativa en las semanas del 4-8 de mayo y del 11-15 de mayo. Se elaborarán materiales y ejercicios de evaluación continua a través del aula virtual.

Los alumnos que aprueben todos los test de evaluación continua no tienen que presentarse al test final. Su nota será la media de los test de la evaluación continua. Si algún estudiante renuncia a este beneficio podrá presentarse al examen final pero se arriesga a suspender ya que en ese caso la nota será la correspondiente al test final o bien la suma de los test parciales (40%) y el final (60%) (LO QUE MÁS FAVOREZCA A CADA ALUMNO)

Los alumnos que no hayan aprobado todos los test tienen que presentarse obligatoriamente al test final. La nota será la correspondiente al test final o bien la suma de los test parciales (40%) y el final (60%) (LO QUE MÁS FAVOREZCA A CADA ALUMNO)

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Plataforma Moodle, a través del aula virtual de la Universidad de Cantabria.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
TEST 1	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ver observaciones
Calif. mínima	5 es la calificación mínima para aprobar			
Duración	Proximadamente 1 hora	Modalidad A distancia	Elija un elemento.	
Fecha realización	27 de abril de 2020			
Condiciones recuperación	En el TEST final			
Observaciones	Aula virtual, moodle.			
TEST 2	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima	5 es la calificación mínima para aprobar			
Duración	Aproximadamente 1 hora	Modalidad A distancia	Elija un elemento.	
Fecha realización	8 de mayo de 2020			
Condiciones recuperación	En el TEST final			
Observaciones	Aula virtual, moodle.			
CONTROL 3 ORGANIZACIÓN/ACTOS	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima	5 es la calificación mínima para aprobar			
Duración	Aproximadamente una hora	Modalidad A distancia	Elija un elemento.	
Fecha realización	Aun por determinar			
Condiciones recuperación	En el TEST final			
Observaciones	Aula virtual, moodle.			
EXAMEN FINAL (TEST)		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima	5 es la calificación mínima para aprobar			
Duración	Aproximadamente una hora	Modalidad a distancia		
Fecha de realización	29 de mayo a las 17h.			
Condiciones de recuperación	Septiembre			
Observaciones	Aula virtual (moodle)			
TOTAL				100,00

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Observaciones
<p>Los alumnos que aprueben todos los test de evaluación continua no tienen que presentarse al test final. Su nota será la media de los test de la evaluación continua. Si algún estudiante renuncia a este beneficio podrán presentarse al examen final pero se arriesga a suspender ya que en ese caso la nota será la correspondiente al test final o bien la suma de los test parciales (40%) y el final (60%) (LO QUE MÁS FAVOREZCA A CADA ALUMNO)</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado todos los test tienen que presentarse obligatoriamente al test final. La nota será la correspondiente al test final o bien la suma de los test parciales (40%) y el final (60%) (LO QUE MÁS FAVOREZCA A CADA ALUMNO)</p>
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
<p>Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.</p> <p>Los alumnos a tiempo parcial podrán seguir la evaluación continua y, al igual que sus compañeros, si superan todas las pruebas estarán exentos de presentarse al examen final. En caso contrario, se presentarán a un examen final tipo test sobre toda la materia del temario.</p>

3. TUTORÍAS
<p>Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.</p> <p>Atención permanente a través de correo electrónico o, si las necesidades del alumno lo requieren y a petición expresa de éste, a través de skype. Además, habrá periódicamente ejercicios de autoevaluación para que el alumno pueda medir su aprendizaje, errores, etc.</p>
Observaciones
<p>Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.</p> <p>Aula virtual (moodle)</p>