

Facultad de Derecho

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1204 – Introducción a la Economía

Grado en Relaciones Laborales

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Los contenidos impartidos no sufren variaciones. La parte uno y dos (Temas 1,2,3 y 4) se imparte de forma presencial, sin sufrir variaciones respecto a la guía docente de la asignatura. La parte tres de la asignatura se imparte íntegramente de forma no presencial.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

La docencia a distancia se imparte a través de la plataforma Moodle. Se usa la aplicación Zoom para realización de prácticas y para tutorías de grupo e individuales.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen final, teórico-práctico, sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	0.00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	4 de Junio			
Condiciones recuperación	Se recuperará en septiembre			
Observaciones	Examen tipo test en la plataforma Moodle sobre todo el contenido (teórico y práctico) de la asignatura.			
Trabajo individual	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20
Calif. mínima	0.00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Antes del 4 de Junio			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Trabajo individual sobre el contenido de la asignatura aplicado a la economía en la actualidad.			
Prácticas de evaluación continua 40,00	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40
Calif. mínima	0.00			
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	3 prácticas. La primera presencial sobre los temas 1, 2 y 3. La segunda (a distancia) será una práctica en Excel del bloque 3 de la asignatura, a través de la plataforma Moodle. La tercera (a distancia) será una práctica escrita sobre el bloque 3 de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Para la realización de la evaluación a distancia todos los alumnos deben de contar con acceso a internet. Estudiantes con necesidades especiales o que no dispongan de los medios necesarios para realizar la evaluación deben de comunicarlo con suficiente antelación para poder valorar su situación.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Examen final sobre la totalidad de los contenidos de la asignatura. 100% de la calificación total.

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Se realizarán tutorías grupales a través de la aplicación Zoom con una periodicidad inferior a la quincena. Las tutorías individuales se deberán solicitar por correo electrónico a los profesores de la asignatura.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se usará la plataforma Moodle y las siguientes aplicaciones: Zoom, Excel, Power Point y Word.