

ADENDA GUÍA DOCENTE
ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1210 – Seguridad en el Trabajo y Acción Social en la Empresa II

GRADO EN RELACIONES LABORALES
CURSO 3º

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

NOTIFICACION DE DAÑOS DERIVADOS DEL TRABAJO: Registro y análisis estadístico.

SE SUPRIME el apartado

Incentivo BONUS

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

MOODLE UNICAN
SKYPE PROFESIONAL

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
EXAMEN PARCIAL y EXAMEN FINAL	Examen escrito	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	60
Calif. mínima	5,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	EXAMEN PARCIAL MARTES 5 MAYO 2020 19HS EXAMEN FINAL MIERCOLES 27 MAYO 18HS			
Condiciones recuperación				
Observaciones	A TRAVES DE MOODLE UNICAN EL EXAMEN PARCIAL (TEMAS 1 A 8) LIBERA MATERIA PARA EL EXAMEN FINAL LAS PRUEBAS. PARCIAL Y FINAL, CONSTARÁN DE CASO PRACTICO , CON 2/3 PREGUNTAS A DESARROLLAR POR EL ALUMNO			
TRABAJOS COMPLEMENTARIOS	Trabajo	NO <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	40
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización	ACTIVIDADES A REALIZAR POR ESCRITO Y DE MANERA INDIVIDUAL, CON OCASIÓN DE CADA TEMA EXPLICADO EN EL AULA VIRTUAL.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	A TRAVES DE MOODLE UNICAN			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
	LOS EXAMENES A REALIZAR CONSTARÁN DE CASO PRACTICO (ENUNCIADO GENERAL Y 2/3 PREGUNTAS A DESARROLLAR). TIEMPO DISPONIBLE DE REALIZACION: 1 HORA.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial	A TRAVES DE MOODLE UNICAN			
	LA EVALUACIÓN FINAL CONSISTIRÁ EN CASO PRACTICO, CON 2/3 PREGUNTAS A DESARROLLAR. SE ESTABLECERA PROCEDIMIENTO DE REALIZACION DE TRABAJOS COMPLEMENTARIOS INDIVIDUALES , CONCRETADOS DE MANERA PERSONAL CON CADA ALUMNO			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

A TRAVES DE SKYPE PROFESIONAL , O BIEN DE MOODLE UNICAN
CON CITA PREVIA, LUNES y MARTES , EN HORARIO DE 18 A 19HS.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

MOODLE UNICAN
SKYPE PROFESIONAL
CORREO UNICAN
CORREO PERSONAL