

Facultad de Derecho

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1219 - Setting up Businesses

Grado en Relaciones Laborales Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se trata de una asignatura que ya en su formato presencial, está muy orientada hacia el aprendizaje activo, por lo que los cambios requeridos en la organización docente no han sido significativos.

Las sesiones de clase presenciales en las que se aplicaban los contenidos previamente trabajados por el estudiante de forma autónoma, bien a tareas específicas proporcionadas por el profesor, bien al proyecto empresarial que desarrollan los estudiantes, tienen lugar ahora cumpliendo el horario de las clases, pero de forma remota, y estableciendo el contacto estudiante-profesor a través de un chat habilitado en el curso de la asignatura en la plataforma Moodle.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Midterm presentations	Otros	NO	NO	25%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Después de los temas correspondientes. After the corresponding lessons			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los estudiantes presentarán parcialmente su proyecto durante el curso (idea, viabilidad económica, viabilidad comercial, viabilidad técnica). Las presentaciones pueden ser individuales o en grupo. The students must present their viability project during the term (idea, economic viability, commercial viability and technical viability). There will be individual and group presentations. Las entregas de los informes parciales se harán a través de la plataforma Moodle. The submissions of the reports will be made through the Moodle platform.			
Monitoring	Otros	NO	NO	20%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Las entregas de las tareas y actividades se harán a través de la plataforma Moodle. The submissions of the tasks and activities will be made through the Moodle platform.			
Viability project and presentation	Trabajo	NO	SI	55%
Calif. mínima	5			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	12 de mayo, de 17:00 h. a 19:00 h.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	El proyecto de viabilidad tiene que tener una calificación mínima de 5. La presentación (grupo e individual) también formará parte de la valoración. Final viability projects must be graded higher than 5. Presentations (group and individual) will be assessed too. La entrega del proyecto se hará a través de la plataforma Moodle. La presentación del Proyecto se realizará virtualmente por videoconferencia. The submissions of the report will be made through the Moodle platform. The presentation of the Project will be carried out virtually by videoconference.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Para superar la asignatura, es necesario ESTAR INTEGRADO EN UN GRUPO y realizar el trabajo de análisis de la viabilidad de un proyecto empresarial (el trabajo NO puede realizarse individualmente durante el curso). El examen de recuperación de la convocatoria extraordinaria servirá para compensar la parte recuperable de la asignatura (un 55% de la nota). El alumno deberá recuperar aquellas actividades (proyecto de viabilidad y presentación del proyecto final) que no se hayan superado durante el periodo ordinario, a través de un examen teórico-práctico. It is necessary to be in a team and develop the business project to pass this course (the project cannot be developed individually during the term). Remedial exam (theoretical-practical exam) in the extraordinary examination call will be related to retrievable issues (55% of final mark). The student will re-take those activities (viability project and presentation of the final project) that have been previously failed.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos matriculados a tiempo parcial que renuncien a la evaluación continua (durante las tres primeras semanas) tendrán que presentarse a un examen teórico/práctico (en el test restan las preguntas), que pondera el 100%. En la convocatoria extraordinaria las condiciones serán las mismas que las de la convocatoria ordinaria. Part-time students, waiving continuous evaluation (within the first three weeks), will have to take a theoretical / practical exam (100%). Wrong answers mark down in a test. In the extraordinary call the conditions will be the same.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

De manera general, se han habilitado foros de discusión para cada uno de los temas de la asignatura dentro de la plataforma Moodle. Dichos foros permiten la interacción estudiante-profesor y estudiante-estudiante, de manera que se puedan plantear y discutir aspectos y dudas sobre la materia en cualquier momento.

Los horarios habituales de tutoría presencial se han sustituido por la comunicación a través del correo electrónico y de mensajes a través del curso de la asignatura en Moodle. Si estos medios no fuesen suficientes para atender las necesidades del alumno, existe la posibilidad de programar tutorías virtuales a través de videoconferencia, preferentemente a través de Skype empresarial.

En relación a las sesiones de trabajo en horario de clase, se han habilitado "chats" a través del curso de la asignatura en Moodle, de manera que el profesor puede atender e interactuar en vivo con los estudiantes, al mismo tiempo que lo discutido se comparte con el resto de estudiantes presentes en la sesión.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se utiliza la plataforma Moodle y el Skype Empresarial