

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G132 - Inglés Médico

Grado en Medicina

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Medicina		Tipología y Curso
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	MATERIA BÁSICA IDIOMA MODERNO MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN		
Código y denominación	G132 - Inglés Médico		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	IAN ANDREW WILLIAMS WHITE
E-mail	ian.williams@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (235)
Otros profesores	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS PAUL BERNARD VIGGERS ELAINE MILLAR

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender textos auténticos escritos en el registro científico-médico publicados en lengua inglesa
- Redactar textos coherentes en un registro adecuado sobre un tema propio de la medicina
- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en el lenguaje de la medicina
- Participar con fluidez en un debate sobre un tema de la especialidad
- Realizar una presentación sobre un tema académico y profesional de la especialidad

#### 4. OBJETIVOS

Familiarizar a los alumnos con el discurso médico en lengua inglesa oral y escrita en su vertiente académica y de divulgación
Dotar a los alumnos de las competencias lingüísticas en el inglés hablado y escrito que les permitan desenvolverse con eficacia en el ámbito académico y profesional de la medicina
Proporcionar a los alumnos instrumentos y estrategias para una comunicación oral eficaz mediante la presentación de conferencias en el aula
Desarrollar estrategias de comprensión lectora relativas a los textos especializados de la medicina
Ampliar los conocimientos de los alumnos en el campo de la terminología científico-médica
Desarrollar la competencia comunicativa de los alumnos dotándoles de pautas de mejora y técnicas de trabajo eficaces para la comunicación oral y escrita en inglés

#### 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

##### CONTENIDOS

1	Degenerative Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production
2	Surgery: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production
3	Cardiovascular Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production
4	Infectious Diseases: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production
5	Cancer: Lexico-grammatical Competence; Reading Comprehension; Oral Production
6	Public Discourse, Oral Presentations and Written Production
7	Extensive Reading Comprehension, Intensive Oral Practice, and Written Production
8	Follow-up, Assessment and Tutorials

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos y técnicas adquiridos durante el curso	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Presentación oral	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	15,00
Realización de una prueba escrita sobre el contenido del libro de lectura obligatoria	Examen escrito	No	No	15,00
Listening	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>

### Observaciones

Para superar la asignatura es necesario:  
a) haber realizado las prácticas de laboratorio y aula;  
b) Obtener una nota mínima del 60% (3,6) en el examen escrito final, obtener al menos el 40% en las otras partes, y que la suma de todas las partes de la evaluación sea mayor o igual a 5.  
Cuando la suma de las notas obtenidas por aquellos alumnos que no han aprobado el examen escrito final sea superior a cinco, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,5.

### PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: "La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura".

### Observaciones para alumnos a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial deben superar las mismas pruebas de evaluación que el resto de estudiantes, pero pueden optar por realizar todas las pruebas el día de la evaluación final. En este caso, deberán comunicarlo por escrito al profesor de su grupo.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Libro de lectura obligatorio a determinar

FitzGerald , Patrick, McCullagh, Marie, and Wright, Ros. 2010. English for Medicine in Higher Education. Garnet Education

McCarter, Sam. 2010. Medicine 1 & Medicine 2. Oxford University Press

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.