

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1351 - Enfermería Clínica I

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA ENFERMERÍA CLÍNICA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1351 - Enfermería Clínica I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/default.aspx				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	DAVID GONZALEZ GARCIA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Demostrar la realización de la higiene de manos, enguantado estéril y procedimientos de aislamiento.
- Demostrar la realización de procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular.
- Describir el concepto, la etiología, la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de las siguientes alteraciones: heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Desarrollar planes de cuidados de enfermería estandarizados e individualizados para los pacientes con enfermedades digestivas y endocrinas, centrándose en la valoración, el diagnóstico y la planificación de cuidados.
- Explicar el concepto, la indicación, el material necesario y el procedimiento (fase de ejecución) de las pruebas de utilidad diagnóstica específicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Describir las modalidades terapéuticas clínicas para pacientes con heridas, desequilibrios hidroelectrolíticos y acidobásicos, dolor, enfermedades respiratorias, digestivas y endocrinas.
- Demostrar el procedimiento de utilización de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de los pacientes con enfermedades respiratorias (cánulas de oxigenoterapia, Ventimax, gafas de oxígeno, etc.), digestivas (ostomías) y endocrinas (insulinoterapia).
- Demostrar la realización de la valoración del paciente.

4. OBJETIVOS

Al finalizar el programa docente de la asignatura, el estudiante habrá adquirido los conocimientos, las actitudes y las habilidades necesarias para realizar una valoración del paciente y prestar cuidados de enfermería a personas con: heridas, dolor, alteraciones hidroelectrolíticas y acidobásicas, trastornos respiratorios, digestivos y endocrinos.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	<p>BLOQUE TEMÁTICO 1 SEGURIDAD DEL PACIENTE Prevención de la infección nosocomial. Higiene de manos en el medio sanitario. Utilización de guantes en el medio sanitario. Indicaciones y tipos de aislamiento. PL: Técnicas de lavado de manos. Precauciones de aislamiento. Enguantado estéril.</p>
2	<p>BLOQUE TEMÁTICO 2 CONCEPTOS GENERALES SOBRE HERIDAS, ATENCIÓN DEL PACIENTE CON DOLOR Y ATENCIÓN AL PACIENTE CON DESEQUILIBRIOS HIDROELECTROLÍTICOS -Cuidado y atención de heridas. Proceso de cicatrización. Preparación del lecho de la herida. Limpieza y desbridamiento, control de la carga bacteriana. Cura en ambiente húmedo. -Conceptos generales sobre el dolor: clasificación y conceptos básicos. Valoración del paciente con dolor. Manejo del dolor. -Alteraciones hidroelectrolíticas: valoración del paciente. Cuidados y principales alteraciones de los pacientes con trastornos del medio interno e hidroelectrolíticos. PL: Cura en ambiente húmedo. Elección del producto de cura. PL: Concepto PLH y su herramienta TIME.</p>
3	<p>BLOQUE TEMÁTICO 3 VALORACIÓN CLÍNICA DEL ADULTO Historia clínica / anamnesis. Exploración física. Valoración por aparatos o sistemas corporales. Utilización de cuestionarios y escalas. PL: Constantes vitales y valoración del dolor. Exploración del adulto. PL: Balance hídrico.</p>
4	<p>BLOQUE TEMÁTICO 4 CUIDADOS DEL PACIENTE CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS Procedimientos respiratorios: Generalidades. Exploraciones y pruebas diagnósticas; Insuficiencia respiratoria; EPOC: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica; Asma; SAHOS: Síndrome de la Apnea e Hipoapnea Obstructiva del Sueño; Neumonía; Tuberculosis pulmonar; TEP: Tromboembolismo pulmonar agudo; Derrame pleural; Neumotórax. PL: Manejo de dispositivos de oxigenoterapia. Aspiración de secreciones. PL: Desequilibrios ácido-base. Interpretación de gasometrías.</p>
5	<p>BLOQUE TEMÁTICO 5 CUIDADOS DEL PACIENTE CON ALTERACIONES ENDOCRINAS Diabetes mellitus; Alteraciones del tiroides; Alteraciones de la hipófisis; Alteraciones de las glándulas suprarrenales; Alteraciones de la glándula paratiroides PL: Procedimiento de la insulino terapia.</p>
6	<p>BLOQUE TEMÁTICO 6 CUIDADOS DEL PACIENTE CON ALTERACIONES DIGESTIVAS Procedimientos digestivos. Generalidades. Signos y síntomas de patología digestiva. Exploraciones y pruebas diagnósticas; Hemorragia digestiva; Alteraciones de la cavidad bucal; Alteraciones del esófago; Alteraciones del estómago; Alteraciones del intestino y el peritoneo; Alteraciones ano-rectales; Alteraciones del hígado; Alteraciones de las vías biliares; Alteraciones del páncreas PL: Procedimiento de la ostomía. PL: Caso clínico: paciente con problemas respiratorios/endocrinos/digestivos. Identificación de problemas. Planificación NOC y NIC.</p>

7	<p>BLOQUE TEMÁTICO 7 PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA CLÍNICA Procedimientos de administración de medicamentos por las vías: oral, tópica, oftálmica, ótica, nasal, intradérmica, subcutánea e intramuscular. PL: Procedimiento sobre vías de administración de medicamentos. Manejo de inhaladores.</p>
---	---

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	60,00
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>Al tratarse de una modalidad de evaluación continuada, el término "no presentado" en la calificación final de la asignatura solo se aplicará cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Para acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno deberá realizar la correspondiente solicitud por escrito al profesor responsable al comienzo del curso.</p> <p>Aquellos estudiantes que se encuentren en régimen de dedicación parcial, podrán acogerse al siguiente sistema de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar el examen final, con un peso porcentual del 60%. - Realizar el examen de prácticas de laboratorio, con un peso porcentual del 40%. 				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Ball JW, Dains JE, Flynn JA, Solomon BS, Stewart RW. Guía Seidel de exploración física. Barcelona: Elsevier España. 9ª ed. 2019.
- Comisión central en seguridad del paciente, editores. Guía de prevención de la infección nosocomial [Internet]. Santander: Servicio Cántabro de Salud; 2008 [citado 3 May 2019]. Disponible en: <http://www.scsalud.es/documents/2162705/2163005/Gu%C3%ADa+de+Prevenci%C3%B3n+de+la+Infecci%C3%B3n+Nosocomial+SCS.pdf>
- Comité Ejecutivo de la GEMA. Guía Española para el manejo del Asma 4.0. [Internet]. Madrid: Ed. Luzán5; 2015. [citado 3 May 2019]. Disponible en http://www.semg.es/images/stories/recursos/2015/documentos/GEMA_4.0_2015.pdf
- Gasulla A, Gil B, Pelay N, Sánchez MC. Dispositivos de drenaje pleural: Procedimientos y cuidados de enfermería. En: Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica SEPAR. Manual SEPAR de procedimientos. España: Ed. Respira, 2012. Cap. 26. [citado 3 May 2019]. Disponible en <http://issuu.com/separ/docs/manual26?mode=window>
- Han Cho, N et al. Diabetes Atlas de la FID [Internet]. International Diabetes Federation; 2017. [citado 3 May 2019]. Disponible en <https://www.idf.org/e-library/epidemiology-research/diabetes-atlas/134-idf-diabetes-atlas-8th-edition.html>
- Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería Clínica I. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier España; 2016. 386 p.
- Morillo-Rodríguez J, Fernández-Ayuso D, editores. Enfermería Clínica II. Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier España; 2016. 397 p.
- Organización Mundial de la Salud [Internet]. Ginebra: OMS; 2016 [citado 3 May 2019]. Programas y proyectos, una atención limpia es una atención más segura, material y documentos sobre la higiene de manos. Disponible en: <http://www.who.int/gpsc/5may/tools/es/>
- Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO). Cuidado y manejo de la ostomía. En: Guías de buenas prácticas. International Affairs & Best Practice Guidelines. Ontario; 2009. [citado 3 May 2019]. Disponible en: http://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/BPG_Cuidado_y_manejo_de_la_Ostomia_-_Guía_de_buenas_practicas_en_enfermeria.pdf
- Torra JE, Martínez F, García FP, Rovira G, Segovia T. El proceso biológico de reparación de las heridas. En: García FP, Soldevilla JJ, Torra JE (eds). Atención integral de las Heridas Crónicas – 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: 147-63.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.