

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1352 - Inglés

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS				
Título/s	Grado en Enfermería		Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería			
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA IDIOMA MODERNO			
Código y denominación	G1352 - Inglés			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Inglés		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA		
Profesor responsable	YOLANDA FERNANDEZ PENA		
E-mail	yolanda.fernandezpena@unican.es		
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (239)		
Otros profesores	ROSA RUMAYOR FERNANDEZ		

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en lengua inglesa tanto de temática general como del lenguaje específico del entorno de enfermería.
- Interactuar de forma correcta en lengua inglesa.
- Participar con fluidez en lengua inglesa en una conversación o debate.
- Comprender textos auténticos.
- Emitir un juicio de valor sobre un tema (genérico o propio de la especialidad) argumentando a favor o en contra.

4. OBJETIVOS

Consolidar y desarrollar el conocimiento y comprensión de la lengua inglesa partiendo de los conocimientos previos del alumnado.

Desarrollar la competencia del alumnado en las destrezas de expresión oral y escrita en lengua inglesa.

Desarrollar estrategias de comprensión auditiva y lectora en lengua inglesa.

Introducir al alumnado en el campo de la terminología propia del ámbito sanitario en lengua inglesa.

Proporcionar al alumnado un conocimiento básico del sistema de enfermería anglosajón y sus características más relevantes.

Concienciar al alumnado de la necesidad de un manejo fluido de la lengua inglesa en el ámbito sanitario para un correcto desarrollo de su futura carrera como profesional en el campo.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	The Hospital, The People and The Human Body.
2	Nursing Specialties 1.
3	Nursing Specialties 2.
4	Nursing Specialties 3.
5	Job Hunting for Nurses.
6	Seguimiento y evaluación final.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00
Examen Final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Para aprobar la asignatura hay dos requisitos: sacar un mínimo del 60% en el examen final escrito (3,6 puntos de un total de 6 puntos) y del 50% en la evaluación continua (2 puntos de un total de 4 puntos). Los dos requisitos han de ser cumplidos.</p> <p>Criterio de compensación: Un suspenso en UNA de las destrezas solo podrá compensarse si la nota suspensa es igual a 4 y si otra destreza está aprobada con una nota mínima de 6, y siempre que la nota final de la asignatura esté aprobada.</p> <p>Condiciones de recuperación en septiembre: el alumnado tiene derecho a recuperar el 100% de la nota volviendo a realizar aquellas pruebas suspensas en la evaluación de febrero.</p> <p>Cuando el alumnado no haya obtenido el 60% en el examen final escrito, aunque la suma de las notas obtenidas en las otras partes de la asignatura sea superior al 50%, la nota que se introducirá en el Campus Virtual será un 4,5.</p> <p>Integridad académica. 'Cualquier fragmento extraído directamente de fuentes bibliográficas u otros recursos de información deberá ser convenientemente citado, indicando claramente la referencia del autor y trabajo original.' (Reglamento de los sistemas de evaluación de la UC. Artículo 26). Utilizar material ajeno sin una atribución clara e inequívoca a la fuente original supondrá recibir un '0' en la actividad objeto de evaluación.</p> <p>Fechas de actividades docentes. 'El hecho de que un estudiante se matricule en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan, o existan solapamientos en las actividades docentes programadas en las mismas, no le da derecho a modificación de las fechas establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales.' (Reglamento de los sistemas de evaluación de la UC. Artículo 34).</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
<p>Los/as estudiantes acogidos a regímenes a tiempo parcial deberán ponerse en contacto con las profesoras en las dos primeras semanas del curso para informarlas sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final).</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Grice, T. 2007. Oxford English for Careers. Nursing 2. Oxford: OUP. LIBRO DE TEXTO. Dado que trabajaremos con este libro, es necesario que el alumnado lo traiga a clase a diario.
Allum, V. and Patricia McGarr. 2008. Cambridge English for Nursing. Intermediate +. Cambridge: CUP.
Allum, V. and Patricia McGarr. 2010. Cambridge English for Nursing. Pre-Intermediate. Cambridge: CUP.
Bradley, R. 2004. English for Nursing and Health Care. Milano: McGraw-Hill.
Grice, T. 2003. Everyday English for Nursing. Edinburgh: Elsevier.
Grice, T. and James Greenan. 2008. Oxford English for Careers. Nursing 1. Oxford: OUP.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.