

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1353 - Metodología de la Enfermería

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS DE LA ENFERMERÍA MÓDULO CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA				
Código y denominación	G1353 - Metodología de la Enfermería				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA				
Profesor responsable	CRISTINA BLANCO FRAILE				
E-mail	cristina.blanco@unican.es				
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DIRECCION-ENFERMERIA (009)				
Otros profesores	RAQUEL SARABIA LAVIN M ^a MERCEDES LAZARO OTERO				

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar la importancia del razonamiento crítico en el desempeño profesional.
- Ser capaz de llevar a cabo tareas de aprendizaje utilizando el razonamiento crítico.
- Reconocer los fundamentos del proceso enfermero.
- Identificar el uso del proceso enfermero como herramienta básica de actuación profesional.
- Enumerar cada una de las fases de proceso y sus características.
- Identificar los datos a recoger para valorar de manera holística a la persona.
- Enumerar los requisitos necesarios en el profesional para garantizar la intimidad, dignidad y privacidad a las personas a las que atiende.
- Identificar como, a través de juicio diagnóstico, se identifican los problemas del individuo y/o familia.
- Reconocer la confidencialidad como un principio fundamental en la actuación profesional.
- Reconocer la influencia de las características sociales en la salud de las personas.
- Manejar las taxonomías enfermeras NANDA, NOC Y NIC.
- Identificar el proceso mediante el cual se diagnostican problemas actuales o de riesgo en el individuo o familia, tanto independientes como de colaboración a través de casos clínicos propuestos.
- Identificar el proceso mediante el cual se diseña el plan de acción adecuado a la situación, respetando las características de individuo y teniendo en cuenta la evidencia científica en los casos simulados.
- Identificar la necesidad de obtener datos que permitan, en cada una de las fases del proceso, la evaluación continua y la introducción de cambios en el mismo.
- Buscar información complementaria para elaborar juicios profesionales que permitan una toma de decisiones segura, ética y eficaz.

4. OBJETIVOS

Ser capaz de integrar la aplicación del razonamiento crítico a través del proceso enfermero, utilizando los conocimientos, actitudes y habilidades que se posean en cada momento.

Identificar la importancia del lenguaje N-N-N mediante el acercamiento al conocimiento y manejo de cada una de las taxonomías.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Tema 1. El razonamiento crítico. PA 1: Pensar críticamente.
2	Tema 2. El proceso enfermero. Bases teóricas. Individualización. Estandarización. PA 2: Razonamiento crítico/Proceso enfermero. PA 3: Razonamiento crítico/Proceso enfermero.
3	Tema 3. La valoración. Recogida, validación, organización y análisis. PA 4: Recogida de datos. 14 Necesidades. PA 5: Recogida de datos. 14 Necesidades.
4	Tema 4. La perspectiva bifocal de los cuidados. Taxonomía NANDA. PL 6: Caso clínico I. Identificación de problemas. PL 7: Caso clínico II. Identificación de problemas.
5	Tema 5. La planificación de cuidados. Priorización, elaboración de objetivos, Intervenciones y actividad. Taxonomías NOC y NIC. La delegación. PL 8: Caso clínico I. Planificación. NOC y NIC. PL 9: Caso clínico II. Planificación. NOC y NIC.
6	Tema 6. La ejecución. Documentación. PL 10: Software de cuidados.
7	Tema 7. La evaluación. Indicadores. Finalización del plan de cuidados.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada	Examen escrito	No	Sí	60,00
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
Evaluación continuada	Examen escrito	No	No	20,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.				
Al tratarse de una modalidad de evaluación continuada, el término "no presentado" en la calificación final de la asignatura solo se aplicará cuando el estudiante no haya realizado ninguna de las actividades evaluables de la misma y, por tanto, no se le haya calificado en alguna ocasión.				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial podrán optar a realizar la evaluación de la asignatura al completo en un único examen, si así lo desean, advirtiéndolo de ello al comienzo de la misma.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Alfaro-Lefevre, R. Aplicación del proceso enfermero : fundamento del razonamiento crítico. 8ª ed. Wolters Kluwer Health/Lippincott, Williams & Wilkin, 2014. (Disponible en la BUC en libro electrónico, texto completo en línea <http://tinyurl.com/y257p5s9>)

Alfaro-Lefevre, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería : un enfoque práctico. 6ª ed. Barcelona. Elsevier España, cop. 2017.

Luis Rodrigo, M T. De la teoría a la práctica : el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2005.

North American Nursing Diagnos NANDA International. Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017. Barcelona: Elsevier Health Sciences Spain; 2015 (es muy probable que al comienzo de la asignatura esté disponible la edición 2018-2020 en castellano)

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.