

Centro Internacional de Estudios
Superiores del Español (CIESE-
Comillas)

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1390 – Teoría de la literatura y del
arte II

Grado en Estudios Hispánicos

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se continúan desarrollando los contenidos inicialmente previstos en la programación de la asignatura.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Los estudiantes reciben puntualmente a través del correo electrónico los materiales necesarios para continuar con el desarrollo de la asignatura. Estos materiales van desde comentarios escritos por el profesor y documentos PDF, hasta artículos científicos sobre cada temática, así como los enlaces a documentos audiovisuales de diversa naturaleza (documentales, conferencias, artículos científicos y de prensa, libros, entrevistas, obras musicales, etc.).

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
	Examen escrito	—	—	70
Calif. mínima	3,5			
Duración	3 horas	Modalidad	A distancia Elija un elemento.	
Fecha realización	27 de mayo de 2020			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de septiembre			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. El examen se responderá en un archivo WORD que se enviará a través del correo electrónico			
	Evaluación continua	—	—	30
Calif. mínima	1,5			
Duración	3 horas	Modalidad	A distancia Elija un elemento.	
Fecha realización	Cuando al estudiante se le solicite realizar un comentario sobre uno o varios documentos.			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria de septiembre.			
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes. El estudiante enviará sus comentarios a través del correo electrónico			
	Elija un elemento.	—	—	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Los estudiantes recibirán el ejercicio a través del correo electrónico y, una vez terminado el ejercicio, a través de ese mismo medio deberán enviárselo al docente. Deberán estar aprobados tanto el examen como la evaluación continua.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				
Los estudiantes a tiempo parcial serán evaluados exclusivamente por el examen escrito.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter.

3. TUTORÍAS

Describe las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

El estudiante puede plantear al docente las dudas que le surjan a través del correo electrónico y sin necesidad de esperar a los días y horarios estipulados a comienzos de curso.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

El desarrollo y la evaluación de la asignatura se desarrollarán a través del correo electrónico.