

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## ADENDA GUÍA DOCENTE

### ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1479 - Optoelectrónica

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación  
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

## 1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La docencia de esta asignatura siempre se ha planificado como evaluación continua, Por esta razón, se ha mantenido tanto el contenido como las tareas a realizar para su evaluación. Las clases magistrales se ha sustituido por videos explicativos y material sobre los temas (power point, pdf, ...), a través de la Plataforma Moodle y sesiones Skype empresarial para resolución de dudas

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Moodle: videos y material (power point, pdf) explicativo de los temas, documentación complementaria, ejercicios, test autoevaluación  
 Skype empresarial. Prácticas de laboratorio, sesiones tutorías para resolución de dudas, evaluación de trabajos  
 Correo electrónico: resolución dudas puntuales  
 Google Forms: cuestionarios

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Actividades de evaluación continua con entregables	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	75%
0	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen en convocatoria oficial de la asignatura			
Observaciones	Actividad integrada dentro de la evaluación continua. Esta actividad consiste en la recopilación de entregables relacionados con problemas, ejercicios, diseños, trabajos, test de autoevaluación y presentaciones orales, tanto individuales como en grupo vía plataforma Moodle y Skype empresarial			
Actividades de evaluación continua en el laboratorio con entregables	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	25%
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Modificación de los trabajos y entrega en fecha de convocatorias oficiales de exámenes			
Observaciones	Actividad integrada dentro de la evaluación continua. Esta actividad consiste en la recopilación de entregables relacionados con prácticas en laboratorio. Varias prácticas ya se realizaron presencialmente en el laboratorio. El resto de prácticas se van a sustituir por prácticas de simulación y varios trabajos			
Examen escrito	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen final para los alumnos que no opten por la evaluación continua. En este caso, el alumno renuncia a la evaluación continua y el 100% de la evaluación de la asignatura se basará en un examen oficial, en la fecha de las convocatorias oficiales, sobre los diferentes contenidos de la asignatura a través de la plataforma Moodle, de tipo test, o de desarrollo, sobre los contenidos de cada bloque teórico.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Los alumnos a tiempo parcial se registrarán por las mismas normas que los alumnos a tiempo completo

### 3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizarán a demanda por parte de los estudiantes.  
Tutoría a distancia: email y Skype empresarial.

#### Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Moodle  
Email institucional  
Skype empresarial