

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1482 – Circuitos activos de RF y Microondas

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha adaptado el material formativo disponible en el Aula Virtual. Se han incorporado audios explicativos a los ficheros que se explicaban de forma presencial, para ayudar en la comprensión por parte de los alumnos. Dichos ficheros se comparten utilizando la plataforma OneDrive, cuyo enlace está disponible en el Aula Virtual.
En relación a las sesiones de prácticas de simulación, se han organizado sesiones utilizando Skype para ayudar a la realización de las mismas.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Videoconferencias utilizando Skype
Aula Virtual (Moodle)
Correo electrónico

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Amplificadores, mezcladores y detectores	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	5			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Entrega de memorias sobre las prácticas de simulación realizadas, así como de un trabajo sobre mezcladores y detectores.			
Dispositivos de Estado Sólido y Osciladores y PLLs	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50
Calif. mínima	5			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Entrega de un proyecto sobre Dispositivos de Estado Sólido y un segundo proyecto sobre Osciladores y Lazos de Enganche en Fase.			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100
Calif. mínima	5			
Duración	1 hora	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Determinado por el centro			
Condiciones recuperación	Para aquellos alumnos que no superen este examen final, podrán recuperarlo en la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Para aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua, podrán recuperar la asignatura en un examen de tipo test en la modalidad a distancia, a través de la plataforma Moodle del Aula Virtual.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La evaluación de la asignatura se hará a través de la entrega de memorias sobre las prácticas realizadas y de los trabajos relativos a los proyectos realizados a lo largo del cuatrimestre. Los estudiantes podrán ser requeridos para explicar de forma telemática los trabajos entregados.				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

La evaluación de la asignatura se hará a través de la entrega de memorias sobre las prácticas realizadas y de los trabajos relativos a los proyectos realizados a lo largo del cuatrimestre en el horario acordado entre profesorado y estudiante.
Los estudiantes podrán ser requeridos para explicar de forma telemática los trabajos entregados

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

La resolución de dudas se realiza a través de sesiones de Videoconferencia utilizando Skype, a través de correo electrónico y se han habilitado foros en el Aula Virtual.

En principio, las sesiones de videoconferencia se han previsto en el horario habitual de la asignatura, aunque se han ido adaptando a las necesidades de los alumnos, al igual que el resto de opciones (correo electrónico y foros en el aula virtual).

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Videoconferencias utilizando Skype,
Correo electrónico
Foros en el Aula Virtual.