

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1487 – Microondas
Optativa – 4º curso

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Las prácticas de laboratorio que faltaban, previstas como presenciales, se sustituyen por prácticas de diseño por ordenador, realizadas a distancia. Los contenidos del programa, teoría y problemas se mantienen tal como estaba programado. También se mantiene la resolución individual de ejercicios en casa por cada estudiante.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

De forma mayoritaria se usa el Aula Virtual de la Universidad de Cantabria, basada en la aplicación Moodle. En menor medida se usa el correo electrónico. Se realizan clases a distancia mediante videoconferencia (Skype).

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Controles de progreso	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15%
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Repartidos a lo largo del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Dos exámenes parciales tipo test, con un peso conjunto en la nota final del 15%. Se realizan a través del Aula Virtual (Moodle).			
Ejercicios para resolver en casa	Otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15%
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Tres entregas a lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Los ejercicios se resuelven escritos a mano. Se envían al profesor escaneados o fotografiados. El envío se hace a través del Aula Virtual (Moodle).			
Prácticas de laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20%
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Sesiones de prácticas hechas en el laboratorio y prácticas de diseño con ayuda de ordenador hechas a distancia, repartidas en el cuatrimestre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	En las prácticas presenciales ya realizadas, el estudiante hace una breve memoria escrita. Lo mismo con las prácticas de diseño por ordenador, realizadas a distancia, en sesiones dirigidas por el profesor mediante video conferencia (Skype).			
Examen final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	50%
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	La fijada por el centro como fecha de examen final.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Examen con dos partes: Primera parte: un test a través del Aula Virtual. Contenido: Tema 4 (desde MMIC al final) y Tema 5. Segunda parte: un cuestionario a través del Aula Virtual, con resolución parcial de problemas relacionados con todos los temas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.

Los detalles de la evaluación a distancia ya están incluidos en las tablas de la página anterior.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

La evaluación para los alumnos a tiempo parcial se realizará con los mismos métodos de evaluación indicados más arriba.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes, relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizarán a través del sistema de videoconferencia Skype. Para consultas concretas a los profesores, se utilizará además el correo electrónico y el teléfono, en horario laboral de 8:30 a 19:30 h durante los días lectivos del cuatrimestre.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Se utilizará el Aula Virtual (Moodle) para la mayor parte de los contenidos y de los métodos de evaluación. Para algunas clases se utilizará el sistema de videoconferencia Skype.