

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1488 – Simulación Electromagnética

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Se ha reducido el módulo 4 de contenidos por la imposibilidad de utilizar el software necesario. Esta reducción se ha compensado con los contenidos del módulo 3.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Correo electrónico y aplicación para el envío de grandes ficheros.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
7 prácticas de simulación	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	60%
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La memoria de cada práctica se enviará por correo electrónico en formato pdf			
Trabajo final	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40%
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	En la última parte del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La memoria del trabajo se enviará por correo electrónico en formato pdf			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
PRACTICAS de SIMULACION: <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno deberá realizar 7 prácticas de simulación repartidas a lo largo del cuatrimestre - Cada práctica tendrá un enunciado en el que se establecerá el problema a resolver y que tipo de resultados que deben obtenerse. - Cada alumno entregará una memoria escrita de cada práctica realizada. - Cada práctica se evaluará en términos de 'Superada' o 'No Superada'. En el segundo caso deberán realizarse los cambios sugeridos por el profesor y someterla a evaluación nuevamente. - Todas las prácticas pesan lo mismo en la nota TRABAJO FINAL: <ul style="list-style-type: none"> - Cada alumno desarrollará un trabajo individual sobre un aspecto puntual de la asignatura. - Cada trabajo tendrá un enunciado en términos similares a los de las prácticas de simulación - Cada alumno deberá entregar una memoria escrita EXAMEN FINAL de JUNIO y SEPTIEMBRE: <ul style="list-style-type: none"> - La evaluación, tanto en la convocatoria de junio como en la de septiembre, se hará en base a la entrega de trabajos. - Los trabajos a entregar son los mismos que en el caso de la evaluación continua y con el mismo peso en la nota final. La fecha límite para la entrega de trabajos será la establecida por la Junta de Escuela como FECHA DE EXAMEN en cada convocatoria. - Aquellos trabajos presentados en la convocatoria de junio se guardan para septiembre. 				
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías serán a demanda.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico, videoconferencia, etc.