

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1494 – Servicios Inteligentes en Redes

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

1. Las clases magistrales han sido adaptadas para su impartición on-line, en tiempo real y en diferido, mediante la grabación de las mismas.
2. El conjunto de pruebas correspondiente a la Evaluación Continua ya era realizado vía la plataforma Moodle.
3. Las sesiones prácticas de Laboratorio presencial, han sido adaptadas para su realización directa en los equipos de los alumnos.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

1. Todos los materiales y pruebas son expuestos a través de la Plataforma Moodle
2. Las clases magistrales se realizan mediante la plataforma de videoconferencia Skype Empresarial
3. Los vídeos de clases, tutoriales, etc son enlazados desde Moodle, aunque almacenados en un Canal de YouTube
4. Las prácticas se realizan mediante el uso de Máquinas Virtuales, creadas por los alumnos, o descargadas de OneDrive Unican

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Evaluación de Laboratorio	Evaluación en laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	30 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A la finalización de cada sesión			
Condiciones recuperación	En examen final en convocatoria ordinario/extraordinaria fijadas por el centro.			
Observaciones	Todos materiales y enlaces, así como los cuestionarios asociados con cada sesión práctica se exponen en Moodle. Todas las sesiones se basan bien en plataformas on-line (Kubernetes y Microsoft Azure), o bien máquinas virtuales desarrolladas para VirtualBox sobre PC. Es responsabilidad del alumno preparar todo el equipamiento básico necesario, indicado antes del comienzo de cada sesión, o prueba de recuperación.			
Evaluación continua	Evaluación con soporte virtual	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	30 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A la finalización de cada bloque teórico.			
Condiciones recuperación	En examen final en convocatoria ordinario/extraordinaria fijadas por el centro.			
Observaciones	Pruebas de autoevaluación a través de la plataforma Moodle, de tipo test, o de desarrollo, sobre los contenidos de cada bloque teórico.			
Trabajo en Grupo	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Las dos últimas semanas del cuatrimestre.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	La realización del trabajo es obligatoria y debe ser realizada exclusivamente en el tiempo establecido Se propone un supuesto, basado en los conceptos adquiridos, que debe ser resuelto por parejas La evaluación se realizará en base a la entrega de un informe conjunto de resultados a través de Moodle			
Examen Final	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1.5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Al finalizar la asignatura, en la fecha que establezca la dirección de la Escuela.			
Condiciones recuperación	En Convocatoria Extraordinaria.			
Observaciones	Prueba de evaluación a través de la plataforma Moodle, de tipo test, respuestas cortas y/o desarrollo. Conexión durante toda la realización vía Skype Empresarial o Chat de Moodle. A continuación se realizarán las pruebas de recuperación de las partes de Laboratorio y/o Evaluación continua			
TOTAL				100,00
Observaciones				

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.
Es responsabilidad del alumno informar con suficiente antelación a cada prueba de evaluación de los inconvenientes tecnológicos que pudiera sufrir. No se realizarán pruebas ni recuperaciones fuera de los períodos programados e informados.
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.
El Trabajo es obligatorio y la evaluación seguirá el mismo esquema que el resto de alumnos. En el caso de que no hayan completado las pruebas de Evaluación Continua y/o de Laboratorio durante el período lectivo, acudirán directamente a la recuperación de cada una de esas partes, en la fecha asignada por el Centro en Convocatoria Ordinaria, que se realizará tras la prueba de Evaluación Final, común a todos los matriculados.

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan de forma personalizada a través del correo electrónico o de los Foros de la Asignatura (incluidos en la plataforma Moodle). En caso de requerir una interacción mayor, se concierta videoconferencia a través de Skype Empresarial, a realizar según disponibilidad del profesor y alumno

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico, Foros de Moodle y Skype Empresarial de Unican