

ETS de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

## ADENDA GUÍA DOCENTE

### ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1498 – Seguridad en Redes de Comunicación

Grado en Ingeniería de Tecnologías de la Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

**1. ORGANIZACIÓN DOCENTE**

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Las clases magistrales se están realizando de forma remota mediante videoconferencia a través de Skype Empresarial. Se ha observado una ralentización sobre la planificación inicialmente prevista, por lo que es posible que sea necesario recortar el temario. Sin embargo, estos recortes se realizarán sobre contenidos con menor prioridad de forma que no afecten a la consecución de los objetivos y competencias planteados en la asignatura.

Las sesiones de laboratorio se han adaptado para su realización en casa mediante máquinas virtuales y guiones más detallados, si bien se mantienen los horarios previstos de las sesiones para la supervisión y seguimiento de la realización de las mismas por parte del profesorado.

Puesto que los contenidos teóricos son totalmente puestos en práctica durante las sesiones de laboratorio, el peso en la evaluación final del alumno que tendrán las que se realizaron con anterioridad y las que se están llevando a cabo actualmente será superior al inicialmente previsto. Los informes que se generen serán una buena evidencia de la comprensión y adquisición de las competencias y conocimientos planteados en la asignatura.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Las clases magistrales se realizan mediante la plataforma de videoconferencia Skype Empresarial. Durante las sesiones se emplea la pizarra electrónica y el chat como apoyo al seguimiento de las explicaciones de los contenidos y ejercicios.

Las sesiones de prácticas se han adaptado para el uso de máquinas virtuales con la configuración y software necesario para que los alumnos puedan desarrollar el aprendizaje. Estas sesiones se imparten mediante la plataforma de videoconferencia Skype Empresarial, a través de la cual los profesores explican y responden a las cuestiones que surgen.

Los materiales docentes, tanto para sesiones teóricas (presentación, ejercicios, etc.) como prácticas (guion, máquinas virtuales, ficheros adjuntos, etc.), se encuentran disponibles en la web de la asignatura generada a tal efecto en el servidor web propio dedicado del Grupo de Ingeniería Telemática ([www.tlmat.unican.es](http://www.tlmat.unican.es)). Adicionalmente, los ficheros de mayor tamaño se almacenan en Disco Unican o OneDrive UniCan

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN <sup>1</sup>				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable <sup>2</sup>	%
Evaluación final (teórica-práctica)	Evaluación con soporte virtual	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas dividida en bloques de menor duración (10-15 min)	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Fecha asignada para los exámenes finales.			
Condiciones recuperación	Examen final en la convocatoria de septiembre			
Observaciones	Se empleará Skype Empresarial para mantener una sesión presencial virtual durante la realización del examen. El examen se realizará a través de la plataforma Moodle y máquinas virtuales e incluirá cuestiones tipo test y ejercicios relacionados con los contenidos impartidos tanto teóricos como prácticos. Se dividirá en pequeñas partes que se irán haciendo disponibles a medida que se avance en la realización.			
Evaluación de prácticas	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A la finalización de cada sesión en la fecha límite establecida para cada práctica.			
Condiciones recuperación	Examen práctico en la convocatoria de septiembre			
Observaciones	Los resultados de cada sesión y cuestiones planteadas deben ser entregados a través del correo electrónico o la plataforma Moodle. Serán evaluados en función de la consecución de los objetivos y la calidad tanto del trabajo de forma global, como de las explicaciones que justifiquen los resultados.			
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad		
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.				
La nota final de la asignatura se obtiene aplicando la siguiente fórmula: $\text{NOTA} = \text{TEOR} * 0.30 + \text{PRAC} * 0.70$ <ul style="list-style-type: none"> <li>TEOR es la nota de la evaluación final.</li> <li>PRAC es la media aritmética de las notas de los informes de prácticas. La realización de los informes es obligatorio.</li> </ul> Es responsabilidad del alumno informar con suficiente antelación a cada prueba de evaluación y/o sesión de prácticas de los inconvenientes tecnológicos que pudieran dificultar su realización. No se realizarán pruebas ni recuperaciones fuera de los períodos programados e informados.				

<sup>1</sup> Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

<sup>2</sup> Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial

Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.

Los alumnos a tiempo parcial deben ponerse en contacto con el profesor responsable de esta asignatura para comentar los detalles relativos al método de evaluación. En cualquier caso, de manera general, se aplicarán los mismos criterios de evaluación descritos anteriormente ya que estos ya contemplan la no obligatoriedad y recuperabilidad de la evaluación continua.

**3. TUTORÍAS**

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Las tutorías se realizan de forma personalizada o grupal inicialmente a través de correo electrónico. En caso de requerir una interacción mayor, se concertará una videoconferencia a través de Skype Empresarial en un día y hora a determinar según la disponibilidad del profesor y alumnos.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Correo electrónico y Skype Empresarial.