

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1499 - Gestión de Servicios de Telecomunicación

Denominación de la Titulación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura se ha seguido impartiendo desde el primer día de confinamiento con docencia de la misma, 16/03/2020 haciendo uso de la plataforma Moodle tal y como estaba programado desde el inicio del cuatrimestre. Se han adaptado y ampliado contenidos, para permitir su mejor seguimiento de los conceptos teóricos y programado entregas por grupos para permitir un mejor seguimiento de la evaluación continua.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

Para el seguimiento de las clases teóricas se utiliza material subido a la plataforma Moodle y un plan de seguimiento basado en entregables cada semana que aseguran el aprovechamiento del alumno. Los alumnos usan foros, email, para comunicar las dudas o cuestiones sobre tanto los contenidos teóricos como de los entregables solicitados. Cada cierto tiempo, se realizan videoconferencias para aclarar cuestiones dudas o resumir los contenidos teóricos y dar instrucciones sobre los entregables. Cada entregable se califica y se envía al alumno comentarios justificando su calificación. Todo ello facilita una eficiente evaluación continua a distancia.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	100%
Evaluation Continua	Trabajo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración	Según planificación indicada en Moodle	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	A la finalización de los contenidos evaluables. Planificación indicada en Moodle			
Condiciones recuperación	Examen final en la convocatoria de junio y/o septiembre			
Observaciones	Se empleará Moodle como soporte para la planificación y entrega de los distintos trabajos que se van programando a lo largo de todas las semanas. A parte de los minitrabajos entregados semanalmente, existe un trabajo final que representa el 50% de la nota de evaluación continua y que se evalúa mediante una rubrica entregada al alumno.			
Evaluación Final	Examen escrito	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	100%
Calif. mínima				
Duración	Inferir a 1-1.5 horas	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	19/05/2020			
Condiciones recuperación	Si no se supera la convocatoria de ordinaria el alumno debe presentarse a la de septiembre.			
Observaciones	Se empleará Skype Empresarial para mantener una sesión presencial virtual durante la realización del examen y Moodle como soporte para la ejecución del examen escrito de tipo test.			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.			
	Los alumnos que superen la evaluación continua no precisarán realizar la evaluación final (CEF) y tendrán como calificación el promedio de dicha evaluación continua (CEC).			
	Los alumnos que no superen la calificación mínima establecida para la evaluación continua deberán presentarse a la evaluación final, y en caso de no superarla deberán presentarse a la convocatoria extraordinaria del mes de septiembre.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial				
	Los alumnos que no realicen las pruebas de evaluación continua deberán presentarse a la evaluación final sea en la convocatoria de junio y/o septiembre.			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los alumnos pueden consultar vía correo electrónico cualquier duda o sugerencia que tengan. Si lo consideran necesario pueden solicitar conexión vía Skype.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Ya indicado anteriormente.