

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G1721 – Habilidades, Valores y Competencias

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

Por lo que respecta a la opción en castellano de esta asignatura, se mantiene el contenido de los módulos con excepción de las dos últimas semanas (Módulos 14 y 15) previstas para el trabajo sobre "Presentaciones efectivas en público". Ante la imposibilidad de realizar las prácticas orales se va a dedicar el tiempo de una de estas semanas a continuar con el contenido de los Módulos 11 y 12 "Escrituras de textos científicos y discurso histórico".

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

El contenido para el desarrollo de la asignatura se ha puesto a disposición a través del correo electrónico y de la plataforma Moodle.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable ²	%
Examen final	Cuestionario en plataforma Moodle	x	x	20
Calif. mínima	1.00			
Duración	50 minutos	Modalidad	A distancia	
Fecha realización	23 de abril			
Condiciones recuperación	Trabajo individual			
Observaciones	Evaluación a través de la plataforma Moodle. Los alumnos fueron avisados de las características y celebración del examen el 3 de abril.			
Evaluación continua	Otros	No	x	80
Calif. mínima	4.00			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización	Durante el periodo lectivo			
Condiciones recuperación	Trabajos individuales			
Observaciones	Entrega de trabajos de prácticas y realización de cuestionarios a través de la plataforma Moodle y del correo electrónico Para el Módulo Lingüístico la evaluación se basará en dos aspectos: 1 La evaluación continua (80%): realización de actividades y pruebas evaluables 2. La participación en las actividades programadas (20%)			
	Elija un elemento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Calif. mínima				
Duración		Modalidad	Elija un elemento.	
Fecha realización				
Condiciones recuperación				
Observaciones	Cuando la modalidad sea a distancia, indique la plataforma, aplicación y/o los medios que se utilizarán. Señale cualquier otra información o condición que sea relevante para los estudiantes.			
TOTAL				100,00
Observaciones	Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes. Se ha otorgado mayor peso a la evaluación continua cuyos porcentajes han sido comunicados a los estudiantes.			
Indicaciones para alumnos a tiempo parcial	Se aplicarán los criterios de evaluación señalados anteriormente			

¹ Cumplimente la sección métodos de la evaluación con el detalle de todas las pruebas de evaluación. Esta sección sustituye a la aprobada en su día por el Centro. Debe prestar atención al cumplimiento del [Reglamento de los Procesos de Evaluación](#) y [Normas reguladoras de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria](#). Si necesita especificar más pruebas, cree las secciones necesarias.

² Toda actividad de evaluación que tenga establecida una calificación mínima para superar la asignatura tendrá que ser necesariamente recuperable. Cualquier prueba de evaluación o de calificación que exija una nota mínima tendrá un peso superior o igual al 30%. La suma de la ponderación de todas las actividades recuperables debe suponer al menos el 50% de la evaluación. Cuando una asignatura defina una actividad de evaluación como no recuperable, deberá justificarse adecuadamente en la propia guía docente dicho carácter. Las actividades de evaluación continua tendrán un peso no inferior al 40% de la calificación de la asignatura teniendo la evaluación final un porcentaje máximo del 60%.

--

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Los estudiantes pueden exponer sus dudas y comentarios a través del correo electrónico y del foro habilitado en la plataforma Moodle. Los profesores están disponibles para la resolución de estas dudas de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas y de 16 a 18 horas.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

La comunicación con los alumnos se realiza mediante el correo electrónico, foro de Moodle y Skype profesional (este último bajo solicitud del alumno)⁹