

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Enfermería

Curso Académico 2019-2020

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	ROSARIO FERNANDEZ PEÑA
E-mail	roser.fernandez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO PROFESORES (005)
Otros profesores	CARMEN CHASCO VILA ROBERTO MARTIN MELON BLANCA TORRES MANRIQUE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo
- Destacar la importancia del pensamiento crítico
- Realizar una búsqueda de bibliografía básica
- Distinguir el valor de las distintas fuentes de información
- Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta
- Conocer las etapas del proceso de investigación
- Identificar las características de las metodologías cuantitativa, cualitativas y mixta
- Conocer las estrategias de difusión de los resultados de investigación
- Identificar los elementos básicos en la presentación de resultados de investigación

4. OBJETIVOS

El objetivo del módulo "Competencias lingüísticas"(Módulo 3), es mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. Por tanto, el módulo está orientado a aquellos alumnos con un nivel inferior al B2

El objetivo del Módulo " Búsqueda de Información en el ámbito de las Ciencias de la Salud" (Módulo 1), es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados con la búsqueda de información científica así como su uso legal y ético.

El objetivo del módulo " Introducción a la Investigación" (Módulo 2), es facilitar al estudiante los conocimientos básicos relacionados con el proceso de investigación científica.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>MÓDULO 1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>Web para el estudio y la información: análisis de los contenido de la red. Buscar, evaluar y usar.</p> <p>Herramientas de búsqueda general en la Web de la BUC: Unico, Catálogo</p> <p>Tipos de documentos</p> <p>Búsqueda de información: Planteamiento de la búsqueda. Bases de datos: Google académico, Cuiden, Medline</p> <p>Referencias, citas y Mendeley (gestor de referencias).</p> <p>Aspectos éticos del uso de la información.</p>
2	<p>MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>La investigación en ciencias de la salud.</p> <p>Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.</p> <p>El proceso investigación.</p> <p>Difusión de resultados de investigación: artículo científico, presentación oral y póster.</p>
3	<p>MÓDULO 3: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada (Módulo 3)	Otros	No	Sí	0,00
Evaluación Continuada (Módulo 2)	Otros	No	Sí	67,00
Evaluación Continuada (Módulo 1)	Otros	No	Sí	33,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asignatura se organiza en 3 módulos debiendo cursarse 2 de ellos: uno obligatorio y otro optativo: OPCIÓN A: Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud Módulo 2 (Optativo de 4 ECTS): Introducción a la investigación OPCIÓN B: Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud Módulo 3 (Optativo de 4 ECTS): Competencias lingüísticas. Sólo podrán cursar este módulo aquellos estudiantes con un nivel de inglés inferior a B2.</p> <p>La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante.</p>				
Observaciones para alumnos a tiempo parcial				
Los estudiantes con matrícula parcial se registrarán por los mismos requisitos que los demás estudiantes				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
<p>MÓDULO 1 Biblioteca de la Universidad de Cantabria. http://www.buc.unican.es/ Cordón García, José A. et al. 2016. Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3645-5 Martínez Rodríguez, L.J. 2013. Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios. http://hdl.handle.net/10760/20141.</p> <p>MÓDULO 2 Gerrish K, Lacey A. Investigación en Enfermería. 5ª Ed. Madrid: McGraw Hill; 2008 Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ª Ed. México: McGraw Hill; 2014 Grove S, Gray J, Burns N. Investigación en Enfermería. 6ª Ed. Barcelona. Elsevier; 2016 Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. 6ª Ed. Barcelona; Elsevier; 2013</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.