

E.T. S. de Ingenieros Industriales y Telecomunciación

ADENDA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA PRESENCIAL PARA SU
IMPARTICIÓN EN MODALIDAD A DISTANCIA

G 1732 – Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación

Curso Académico 2019-2020

1. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Adaptaciones para la impartición de la docencia en modalidad a distancia.

Indique las adaptaciones realizadas en los contenidos / módulos de la organización docente.

La asignatura incluye módulos de valores, habilidades y de capacitación lingüística. Teniendo el alumno libertad para confeccionar su formación dentro de la oferta de cursos de 2 ECTS que realiza el centro o a través de los módulos de capacitación lingüística. Los cursos de habilidades y valores tienen asignado por el centro un horario lectivo de viernes mañana durante las primeras 10 semanas del segundo cuatrimestre por lo que la mayoría de la docencia se realizó durante el periodo presencial.

Las adaptaciones para el periodo de impartición a distancia han sido:

En los módulos virtuales o no se ha requerido adaptación ya que estaban diseñados para la impartición y evaluación a distancia.

En los módulos presenciales y semipresenciales la necesidad de adaptación en la impartición ha sido mínima, limitándose a las dos últimas semanas de docencia, en las que se ha mantenido una docencia a través de los medios disponibles en la UC y adaptándose a las características de cada módulo. En aquellos caso en los que se ha considerado conveniente se ha llevado a cabo una ligera reducción los contenidos menos relevantes dentro del curso con el fin de facilitar la asimilación de los contenidos nucleares de los mismos.

Señale las metodologías docentes aplicadas a la docencia no presencial (seleccione una o varias entre las siguientes).

- Aprendizaje a través de la clase magistral con mediación tecnológica. Esta metodología hace referencia a clases presenciales virtuales, prácticas de ordenador, resolución de ejercicios, etc.
- Aprendizaje basado en la actividad, participación y aprendizaje significativo del alumnado. En estas metodologías activas el estudiante puede trabajar tanto de forma individual o colaborativamente y se refieren a estudio de casos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en problemas o proyectos, aprendizaje servicio, etc.
- Aprendizaje autónomo. Esta metodología se refiere a aprendizaje acompañado de lecturas, realización de actividades individuales de autoevaluación, desarrollo de portafolio, etc.

Indique las actividades formativas realizadas para la adaptación a la docencia no presencial (indique una o varias entre las siguientes).

- Clases magistrales virtuales.
- Estudio del material en modalidad virtual (video lecciones, grabaciones de sesiones, ejercicios resueltos, etc.).
- Trabajos, casos prácticos y test de autoevaluación con soporte virtual.
- Tutorías virtuales a través de foros, correo, videoconferencias, etc.
- Trabajo colaborativo a distancia.

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos utilizados para hacer disponible el material de estudio a los alumnos/as y para impartir la docencia a distancia.

El desarrollo de la asignatura a través de módulos de diferentes características y metodologías docentes requiere el uso de diferentes herramientas para hacer disponible el material de estudio a los alumnos y para impartir la docencia a distancia. Entre las herramientas utilizadas se incluyen:

- Plataforma Moodle para intercambio de documentación decente (PDF, videos, Artículos científicos, ejercicios etc.).
- Herramienta FORO dentro de la plataforma Moodle para tutorías y resolución de dudas.
- Skype empresarial para realización de clases.
- El correo electrónico se ha utilizado así mismo como herramienta para facilitar la organización: para mensajes rápidos que permiten transmisión inmediata de información a todos los profesores y alumnos.

2. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN ¹				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuperable	%
Evaluación módulo de valores	Otros	NO	SI	34
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización				
Condiciones recuperación	Pruebas en convocatoria extraordinaria			
observaciones	<p>Ver el link de la asignatura en la web del centro.</p> <p>Los módulos tienen una duración equivalente a 2 ECTS. Comenzándose a impartir en el inicio del segundo cuatrimestre. En muchos casos la evaluación continua de los mismos ya está realizada.</p> <p>En aquellos casos en que queden pruebas de evaluación se realizarán en la modalidad a distancia a través de las plataformas y herramientas puestas a disposición por la UC. (BUENAS PRÁCTICAS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL A DISTANCIA (versión 2)</p>			
Evaluación módulo de habilidades 1	Otros	NO	SI	33
Calif. mínima	0			
Duración		Modalidad	A distancia	
Fecha realización				
Condiciones recuperación	Pruebas en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	<p>Ver el link de la asignatura en la web del centro.</p> <p>Los módulos tienen una duración equivalente a 2 ECTS. Comenzándose a impartir en el inicio del segundo cuatrimestre. En muchos casos la evaluación continua de los mismos ya está realizada.</p> <p>En aquellos casos en que queden pruebas de evaluación se realizarán en la modalidad a distancia a través de las plataformas y herramientas puestas a disposición por la UC.. (BUENAS PRÁCTICAS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL A DISTANCIA (VERSIÓN 2)</p>			
Evaluación modulo de habilidades 2	Otros	NO	SI	33

¹ CUMPLIMENTE LA EVALUACIÓN POR COMPLETO (HASTA EL 100%).

Calif. mínima	0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización			
Condiciones recuperación	Pruebas en convocatoria extraordinaria		
Observaciones	<p>Ver el link de la asignatura en la web del centro.</p> <p>Los módulos tienen una duración equivalente a 2 ECTS. Comenzándose a impartir en el inicio del segundo cuatrimestre. En muchos casos la evaluación continua de los mismos ya está realizada.</p> <p>En aquellos casos en que queden pruebas de evaluación se realizarán en la modalidad a distancia a través de las plataformas y herramientas puestas a disposición por la UC. (BUENAS PRÁCTICAS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL A DISTANCIA (VERSIÓN 2))</p>		

Módulo de capacitación lingüística	otros	No	SI	0,0
------------------------------------	-------	----	----	-----

Calif. mínima	0		
Duración		Modalidad	A distancia
Fecha realización			
Condiciones recuperación			
Observaciones	Este módulo se aprueba o se suspende por sí mismo. No se compensa con el resto.		

TOTAL	100,00
-------	--------

Observaciones
<p>Indique los requerimientos o condiciones aplicables con carácter general a la evaluación de la asignatura y particularmente todas aquellas consideraciones relativas a la evaluación a distancia que necesiten conocer los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> En el curso 2019-2020 la evaluación continua y la convocatoria ordinaria de mayo-junio se realizará en la modalidad de evaluación a distancia. Con la antelación suficiente se hará saber a los alumnos todas las consideraciones necesarias para la realización de las diferentes pruebas propuestas. La acreditación del estudiante y declaración de integridad académica se llevarán a cabo de acuerdo a las indicaciones recogidas en la GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN LA TRANSFORMACIÓN DE LA EVALUACIÓN PRESENCIAL A DISTANCIA. Tanto alumnos como profesores se acogerán a esta guía como requisito indispensable para participar en el proceso de evaluación no presencial. <p>Así mismo se recuerda a los alumnos que, en su primera matrícula en la UC, todo estudiante ha firmado una Declaración de Integridad Académica, mediante la que se compromete a no hacer uso de ningún medio ilícito y a acatar las sanciones que, en su caso, dentro del marco de la normativa vigente, podría imponer la Universidad, sin perjuicio de los recursos u otras acciones que, en defensa de sus intereses y derechos, pueda interponer..</p>

Indicaciones para alumnos a tiempo parcial
<p>Indique cómo se realizará la evaluación de los alumnos a tiempo parcial, teniendo en cuenta que la misma no se pueda realizar presencialmente.</p> <p>Las mismas.</p>

3. TUTORÍAS

Describa las adaptaciones planteadas para la tutorización de los estudiantes relativas a los contenidos y actividades de aprendizaje no presenciales, indicando el horario y la forma en que se realizarán.

Para la resolución de dudas que garanticen el avance del estudiante los/las estudiantes pueden dirigirse en cualquier momento a los profesores utilizando el correo electrónico con objeto de resolverla o para fijar una reunión entre ambos mediante Skype Empresarial u otro medio de videoconferencia.

Observaciones

Indique la plataforma, aplicación y/o los medios telemáticos que se utilizarán. Señale cualquier otra observación que sea relevante y/o tengan que conocer los estudiantes.

Los medios tecnológicos a utilizar serán:

Skype Empresarial o cualquier otro medio de Videoconferencia

Correo Electrónico

Servicio de Depósito